



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Физкультура жана Спорт Жогорку Мектеби факультети
Дене тарбия жана спорт мугалими бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
BSÖ-207	ДЕНЕ ТАРБИЯ ЖАНА СПОРТ ПЕДАГОГИКАСЫ	PSİKOMOTOR GELİŞİMİ	3	2 + 0	2	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Доц.Др. Бурулкан Омырзакова
Курстун мугалими	Доц.Др. Бурулкан Омырзакова
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	*
Аудитория	1 аудитория
Курстун максаты	Болочок дене тарбия мугалиминин, жалпы билим берүү мектебтериндеги, окутуу-машыктыруу жараянында тарбиялануучулар менен болгон иш-аракетинде педагогикалык максатты көздөгөн, комплекстүү билимин, билгичтигин жана көндүмүн калыптандыруу

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Педагогика физической культуры и спорта. Неверкович С.Д.-М,2006;	Китеп
2 Сидоров А.А., Прохорова М.Д., Синюхин Б.Д. Педагогика (Учебник для вузов фк).-М,2010;	Китеп
3 Курастык өнүгүү психологиясы.-Бишкек, 2008 ж;	Китеп
4 Өзер Д., Өзер К. Балдардын мотор өнүгүүсү.1998.	Китеп
5 6. Сидоров А.А. и др. Педагогика. (Учебник для ВУЗов физической культуры).-М.2000 г.	Китеп
6 7. Тер -Аванесян А.А., Тер -Аванесян И.А. Педагогика спорта. Киев 1999 н.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1 Спорт жана дене тарбия педагогикасынын пайда болуу себептерин билишет жана талдашат.
2 .Дене тарбия жана спорт ишмердүүлүгүнүн педагогикасынын теориялык-методологиялык базасын өздөштүрөт;
3 Инсандын социализациясынын факторлорун талдоого үйрөнүшөт.
4 Педагогикалык жөндөмдүүлүктөрдү билишет жана талдашат.
5 Дене тарбия жана спорт ишмердүүлүгүндө ар түрдүү жаш курактагы балдарды окутууда жана тарбиялоодо алдыңкы педагогикалык концепцияларды ,тажрыйбаларды колдонуунун ыкмаларын, усулдарын өздөштүрөт;

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Дене тарбия жана спорт педагогикасы (спортко окутуу) сабагына киришүү
2. Апта	Кыймыл аракетке үйрөтүүнүн дидактикалык негиздери
3. Апта	.Педагогикалык процессинин концепциялары жана психологиялык негиздери
4. Апта	Инсан тарбиянын предмети катары. Дене тарбиянын жана спорттун инсандын өнүгүүсүндөгү ролу.
5. Апта	Мектеп жашындагы окуучулардын өнүгүү өзгөчөлүктөрүн дене тарбия процессинде эске алуу.
6. Апта	Мугалимдин чебер катары даярдалышы, индивидуалдык өнүгүү маселелери.
7. Апта	Дене тарбия жана спорт мугалиминин личностуна коюлган талаптар.
8. Апта	Ара сынак (А)

Курстун планы

9. Апта	Дене тарбия жана спорт ишмердүүлүгүндө колдонуучу тарбиялык усулдар
10. Апта	Дене тарбия жана спорт ишмердүүлүгүнүн шартында тарбиялык жараянды уюштуруунун формалары жана каражаттары
11. Апта	Дене тарбиянын жана спорттун билим берүү системаларын башкаруу
12. Апта	Спорт мугалиминин педагогикалык ишмердүүлүгүнүн негиздери. Педагогикалык чыгармачылык.
13. Апта	Педагогикалык жөндөмдүүлүктөр.
14. Апта	Педагогикалык коммуникация.
15. Апта	Дене тарбия жана спорт чөйрөсүндөгү педагогикалык технологиялар жана инновациялар
16. Апта	Дене тарбия жана спорт чөйрөсүндөгү педагогикалык ишмердүүлүктүн продуктивдүүлүгүнүн негизги шарттары жана факторлору. Кайталоо, жалпылоо сабагы

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60