



www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
факультети
Театралдык искусство бөлүмү
Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
TIY-304	КӨРКӨМ СӨЗ II	ARTİSTİK SÖZ II	6	1 + 2	2	3

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	Ага окутуучу Гүлмира ТЫНАЛИЕВА
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	ЖОК
Аудитория	GSV3 1-КАТ
Курстун максаты	Сабактын негизги максаты студенттерди болочок актерлорду, режиссорлорду, сахна чеберлерин сахнада сөз менен бийик ойду жеткирүүнү үйрөтүү.

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Артоболевский Г.В.Художественное чтение- М. Просвещение 1978 Аксенов В.И Искусство художественного слова- М.1954 Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества- М.Искусство 1986 Бесскер А.Б. Тренинг актерского мастерства учителя.-М.2002 Вербовая Н.П. Головина	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1 Көркөм окуу-аткаруучулук искусство.Образдык сөздүн көркөмдүүлүгүн билүү искусствосу.Көркөм чыгармачылыкты-художниктин руханий дүйнөсүнөн бөлүп кароого болбойт.АДАМДЫН РУХАНИЙ БАЙЛЫГЫНЫН ТЕРЕҢДИГИ ОКУЛУП ЖАТКАН РОЛГО ӨТҮШҮ КЕРЕК.Сахнада чыгарманы көркөм бийикдеңгелде угарманга жеткирүү.
--

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	.Корком окуу жана окурмандын негизги тапшырмасы.Корком окуу-аткаруучулук онор.Баяндоо искусствосу.Дүйнөлүк жазуучулардын чыгармаларын көркөм окуу.
2. Апта	Окурман жана актер.К.ССтаниславскийдин көркөм сөз искусствосу жөнүндө Актер сүйлөгөндү билиш керек Станиславскийдин айтуусунда—бул ой,бул сөздү эмне максат менен угарманга айтып жатам.
3. Апта	Чыгарма тандоо.Текстин үстүнөн иштөө.Чыгарманын көркөмдүүлүгү жана идеалдуулугу.3-курстун студенттериКыргыз жазуучуларынын адабий чыгармаларынан үзүндү тандашат.Проза.Т.Касымбеков “Сынган кылыч”Ч.Айтматов чыгармалары.
4. Апта	Адабий тексти –чыгармага ылайыкташтыруу.РедакциялооТексти топтоо.Тексти редакциялоо-бул бир нече кыскартуулар,кошумчалар,айрым создөрдү алмаштыруу.Тексти топтоо-бул үзүндү бөлүү.тексти кыскартуу тексти оңдоо,өзүнчө аткарылуучу чыгарманын эпизоду-бүтүндүктү,аткарыла турган чыгармага характерлүү болушу керек...
5. Апта	Актердун чыгармачылыгындагы—сөздүн орду.Соз-бул кыймыл.Биз драматургдардын чыгармаларын кайра иштеп чыгабыз.Чыгармадагы сөз астында камтылган ойлорду ачабыз.Биз бөтөн текске-өзүбүздүн подтексти кийрийбиз.Биз бүтүндөй материалды өзүбүз аркылуу өткөрөбүз.Сезимибизде кайра жаратабыз.Биз алар менен психологиялык жана физикалык а журулушабыз.Биз өзүбүздө нукура шыкты жаратабыз.Менин максатым дейт Станиславский—Силердин өзүңөрдөн жаңы адамды жаратуу.
6. Апта	“Элестөө Фактыны баалоо. Окуя.Актер өзүнүн каарманы менен болгон окуяларын көрүүсү зарыл Көрүү.Текст.Сөз менен кыймылды элестөө менен бекитип.,ошол элестөөнү ой менен,сөз менен айтуу керек

Курстун планы

7. Апта	Сөздүн техникасы жана логикасы.Ички монолог.Логикалык жана психологиялык паузалар.Басым.Акцентуация.Интонация.Сөздү жөн гана сүйлөө,бул өзүнчө илим.Өзүнүн закону бар.Логикалык пауза---текстеги ойду ажыратууга жардам берет.Психологиялык пауза---ошол ойго,фразага жашооберип,текстин ички оюн билдирет.Интонация---үндү колдоно билүү.Унду катуу,так угарманга жеткирүү.1-Ойду—жеткирүү ыраактыгы2-Татаал сезимди---жеткирүү ыраактыгы.3-Көркөм----ыраактык,айтылуучу чыгарманы ачык коркомдөп берүү.баяндоожана монолог.Иреттелген фразадагы башкы ойду жеткирүү.Люфтпауза—абада асылуу паузасы,дем алуунун астындагы эң кыска пауза...
8. Апта	Аткаруучулук чеберчилик.Баяндоо искусствосу.Окурмандын негизги иши---реалистик баяндоо.Орус Түрк жана Кыргыз адабий классик жазуучулрынын чыгармаларын көркөм окуу.”.
9. Апта	Образдардынхарактерлүүлүгү.Каармандардын өз ара мамилелери.Баяндоодогу каармандар менен болгон өзгөрүүлөр.Дүйнөлүк классикалык чыгармалар.В. Шекспир Бомарше Шиллер Ибсен А.Чехов А.Горький А.Островский Н.Гоголь.
10. Апта	Кыймылдын шарты .Ойду ээрчүү.Окурманчыгармадагы чагылдырылган окуяны бере алышы керек.Ойду ээрчүү окурмандын өтмө кыймылы. Чыгарманын идеясын аныктап,окурман баяндаманы багындырат.Чыгарманын өзөктүү жерлерин,ойду ээрчүү---туура коюлган акцентке байланыштуу
11. Апта	Түз жана Кыйыр сөз.Акценттер жана диалектизмдер.Каармандын жана автордун сөзү.Каармандын түз айтылган сөзү аркылуу баяндоонун сюжетин көркөмдөөгө болот.Башка тил акценттерине өзгөчө коңул бөлүш керек.ошондой эле—каармандарга характерлүүлүк берүүдөгү фонетикалык диалектизмге.Окурман ошол тилдин нукуралык айтылыш өзгөчөлүүлүгүнө чыгармачыл жаратуусунда өзгөчө көңүлбурушу зарыл..
12. Апта	Сөздүн фонетикалык стили.Негизги образ.Сөздүн фонетикалык стилинде ар түрдүү сөзформасы бар.Ар түрдүү социалдык абалга ылакташуу.Айтуучулук искусствосу---бул окуяны айтуучунун жандуу аткаруусу аркылуу берүүсү,угармандар менен болгон түз байланышуусу.Ойдун ар түрдүүлүгү,образдын,интонацианын,тоналдык түрлөрдөн баяндоочунун негизги образы түзүлөт.
13. Апта	Поэзия.Ыр чыгармачылыгынын аткаруучулугу.Ыр—бул көркөм сөз өнөрүндөгү өзгөчө түрЫр адамга сөздү өзгөчө айтууда керек.Поэтикалык чыгарманын оюн берүү.3-курстун студенттерине жазгы сынакка—Кыргыз,Орус.Түрк поэзиясынын авторлору берилет. А.Осмонов Т.Кожомбердиев Ө.Даникеев Ш.Дүйшеев Р.Рыскулов С.Есенин А.Блок А.Ахматова А.Пушкин Чыгыш авторлору..
14. Апта	Проза.Тамсил. Окутуучулук тенденциясы жогорку кыска жомок.Ыр түрүндөгү окуясы бар аңгеме.Бул аңгеменин максаты—кулк-мүнөздүк чындыкты ойдо калтыруу.Тамсилдин негизги айтуучулук элементтери бар.1-экспозиция2-башталышы3-өсүү4-чечилиши.Студенттер Кыргыз жана орус тамсил жазган авторлордун чыгармаларын көркөм окушатПрозалык чыгармалар Кыргыз адабий чыгармаларынан...
15. Апта	Көркөм окуудагы жанр жана стиль.Аткаруучулук стиль.;Коомдун жана автордун стили.Нукура жогорку көркөмдүктө болш үчүн окурман ар түрдүүлүктү бир стилдүүлүккө алып келиши керек.автордун чыгармачыл жүзү менен чыгарманын адабий стилин аткарууда эки метод бар.1-Сөздүн пафостук тизмеги бул---көтөрүмдүүлүк.2-баяндоо түзүлүшү---күнүмдүк сатиралык башталышта элестетип көрсөтүү.Стиль.Возрождение.Античность.ар бир коом,түзүлүш,класс----өзүнүн стилин түзөт..
16. Апта	Аткаруучулук чеберчилик.Экзамен.Прозалык чыгармалардан корком окуу.Поэзия окуу.

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60