www.manas.edu.kg

**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**
**Комуникация факультети факультети**
**Журналистика бөлүмү**
**Курстун программасы**

| Курстун коду | Курстун аты (Кыргызча) | Курстун аты (Түркчө) | Семестр | Апталык саат | Кредит | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| RSC-103 | ОРУС ТИЛИ I | RUSÇA I | 1 | 0 + 2 | 1 | 2 |

| | |
|---|---|
| Курстун деңгээли | Бакалавр |
| Курстун түрү | Талаптуу |
| Курстун мугалими | Танрыжан Сагымбаев |
| Курстун тили | Орусча |
| Жардамчылар | **** |
| Аудитория | 316 |
| Курстун максаты | Аталган курстун максаты – окуп түшүнүү, жазуу, оозеки сүйлөшүү жана угуп түшүнүү сыяктуу коммуникативдик ишмердүүлүктүн түрлөрүн өздөштүрүүнүн жана колдоно билүүнүн алгачкы этабын өнүктүрүү, калыптандыруу . |

| Колдонулуучу адабияттар | | |
|---|---|---|
| | **Колдонулуучу адабияттар** | **Адабияттын түрү** |
| 1 | Rusça konuşuyoruz. Орус тил боюнча окуу китеби. Заманбап тилдер жогорку мектебинин орус тили кафедрасы тарабынан иштелип чыккан. | Китеп |

| Жетишилчү жыйынтыктар | |
|---|---|
| 1 | Студенттер окуганды үйрөнүп, орус тилинде жазып, табыштарды, сөздөрдү жана сөз айкаштарынан турган негизги грамматикалык каражаттардын, түрлөрүн өздөштүрүшү керек. Ушул программа боюнча окутуу процессинде студенттер жашоонун негизги багыттары боюнча маалыматты угуу; үчүн жөнөкөй суроолорду колдонуу менен маектешинен зарыл маалыматтарды билүү; күнүмдүк темалар боюнча сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү ( «Үй-бүлө», «Эмгек жана изилдөө», «Менин досум», «Менин жакшы көргөн ишим», ж.б.), өздөрү жөнүндө айтып, үй-бүлөсү, достору, ишин же окуусу жөнүндө укканын түшүнүүгө жана кыска тексттерди айтып берүүгө жетишиши керек. Бул, албетте, орус тили, дагы да татаал, лексикалык жана грамматикалык жана тексттик материалды сүйлөө көндүмдөрүн иштеп чыгуу жана өркүндөтүү боюнча андан ары изилдөө үчүн негиз болушу керек. |

| Курстун планы | |
|---|---|
| **Апта** | **Темасы** |
| 1. Апта | ЭТО/ БУЛ сөзү менен туюндурулган багыттоочу түрмөк. Жандуу – жансыз зат атоочтор категориясы |
| 2. Апта | Где?(кайда? )суроосу менен түзүлгөң суроолуу сүйлөмдөр (тут, здесь, там) |
| 3. Апта | Сөз түркүмдөрү жөнүндө түшүнүк.Жандуу зат атоочторго карата айтылуучу (Бул ким?) суроосу менен түзүлгөң суроолуу сүйлөмдүн түрмөгү |
| 4. Апта | Жактама ат атоочтордун 3 жагы, жекелик түрү (ОН, ОНА) |
| 5. Апта | Жактама ат атоочтор Жак таандык мүчөлөрдүн жекелик түрү (менин, сенин,биздин, сиздин, анын, алардын) |
| 6. Апта | Терс формадагы конструкциялар (Нет, это не…) Пикир алышууда зат атоочтун род категориясы Использование императива для выражения обобщения и просьбы: Дай(те)!Скажи(те)! Покажи(те)! |
| 7. Апта | Татаал сүйлөм жөнүндө түшүнүк. А байламтасы катышкан татаал сүйлөм. Бир нерсеге ээ болуу маанисин туюндурган (у меня… (менде…)) илик жөндөмөсүндө турган зат атооч жана жактама ат атооч |
| 8. Апта | Кайталоо. Ара сынак. |

| Курстун планы | |
|---|---|
| 9. Апта | Жансыз зат атоочторго берилүүчү суроо менен түзүлгөн суроолуу сүйлөмдөрдүн түрмөгү Где?(кайда? )суроосу менен түзүлгөң суроолуу сүйлөмдөр |
| 10. Апта | Зат атоочтун жана жак таандык ат атоочтордун көптүк саны |
| 11. Апта | Атайын суроо (Чей? Чья? Чьё? Чьи? (Кимдики? Кимдердики?)) |
| 12. Апта | Суроолуу түрмөк (Кто он?(Ал ким?)) |
| 13. Апта | Этиштин парадигмасы (билүү), 1 жак боюнча жактоо |
| 14. Апта | Сын атооч . Сын атоочтун зат атоочту род, сан боюнча ээрчишүүсү. Шилтеме ат атоочтор (этот, эта, это, эти (бул, булар)). |
| 15. Апта | «мне (тебе, Вам) нравится... («Мага (сага, сизге) жагат ...»)». «Сколько стоит...? («Канча турат?»)» нерсенин таандык белгисин туюндуруучу түрмөктөр |
| 16. Апта | Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм жана байламта (ЧТО (ЭМНЕ)) ПОТОМУ ЧТО (анткени, себеби) байламтасы катышкан татаал сүйлөмдөр. |

| Баалоо | | | |
|---|---|---|---|
| **Баалоо каражаты** | **Саны (даана)** | **Үлүшү (%)** | **Жалпы үлүшү** |
| Арасынак | 1 | 40 | **40** |
| Финал сынагы | 1 | 60 | **60** |