



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультет факультети

Курстун программасы

www.manas.edu.kg

| Курстун коду | Курстун аты (Кыргызча) | Курстун аты (Түркчө) | Семестр | Апталык саат | Кредит | ЕКТС |
|--------------|------------------------|----------------------|---------|--------------|--------|------|
| TTR-393 | Лингвомаданият таануу | Kültürel Dil Bilim | 5 | 3 + 0 | 3 | 4 |

| | |
|------------------|--|
| Курстун деңгээли | Бакалавр |
| Курстун түрү | Тандоо |
| Курстун мугалими | |
| Курстун тили | Орусча |
| Жардамчылар | - |
| Аудитория | 413 İLEF |
| Курстун максаты | Студенттерди лингвомаданият таануу предметинин методологиясы, терминологиясы, маданияттарды изилдөөчү ыкмалар менен тааныштыруу; тексттерди талдоого, тил аркылуу чагылдырылган маданияттардын арасындагы окшоштуктарды жана айырмачылыктарды табууга үйрөтүү. |

Колдонулуучу адабияттар

| | Колдонулуучу адабияттар | Адабияттын түрү |
|---|---|-----------------|
| 1 | Маслова В.А. Лингвокультурология. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд. стереотип. - М., 2004. -208 с. | Китеп |
| 2 | Пиманова М.В. Языковая картина мира. Учебное пособие /М.В.Пиманова. - М.ФЛИНТА, Наука, 2012. -112 с. | Китеп |
| 3 | Тарасов Е.Ф. Язык как средство трансляции культуры // Фразеология в контексте культуры. М., 1999. С 34-37. | Китеп |
| 4 | Сыдыкова Ч. Лингвокультурологическая специфика кыргызского и русского речевого и неречевого поведения. -Бишкек, 2012. -160 с. | Китеп |

Жетишилчү жыйынтыктар

| | |
|---|--|
| 1 | Студенттер лингвомаданият таануу илиминин терминологиялык аппараты менен таанышышат; лингвокультурологиялык анализ жүргүзүүдөгү ыкмаларды үйрөнүшөт; тексттер боюнча лингвокультурологиялык талдоо жүргүзүүгө үйрөнүшөт; алган билимдерин котормочулук кесибинде колдонууга көнүгүшөт. |
|---|--|

Курстун планы

| Апта | Темасы |
|----------|--|
| 1. Апта | Лингвомаданият таануунун башка тил илимдеринин арасындагы орду. |
| 2. Апта | Культурологиядагы маселелер. Маданият жаан адам. Маданият жана цивилизация. |
| 3. Апта | Лингвомаданият таануунун илим катары калыптанышы. Лингвомаданияттагы негизги маселелер. Лингвомаданияттын методологиясы. |
| 4. Апта | Лингвомаданият таануудагы негизги түшүнүктөр. |
| 5. Апта | Тил менен маданияттын ортосундагы байланыш. |
| 6. Апта | Тил аркылуу чагылдырылган дүйнө сүрөтү. |
| 7. Апта | Лингвомаданияттык талдоо. Тилдин лингвомаданияттык сүрөттөлүшү. |
| 8. Апта | Ара сынак |
| 9. Апта | Орус тилинин фразеологиясынын лингвомаданияттык аспектиси |
| 10. Апта | Метафора аркылуу маданиятты чагылдыруу |
| 11. Апта | Символ маданияттын стереотиптештирилген кубулушУ. |

Курстун планы

| | |
|----------|---|
| 12. Апта | Стереотип - маданий мейкиндиктердин кубулушу . |
| 13. Апта | Маданияттын жана тилдин адамга таасири. Тил аркылуу улуттук менталитеттин калптанышы. |
| 14. Апта | Гендер маданиятта жана тилде. |
| 15. Апта | Адамзат мифте, фольклордо, фразеологияда . |
| 16. Апта | Финал сынагы |

Баалоо

| Баалоо каражаты | Саны (даана) | Үлүшү (%) | Жалпы үлүшү |
|------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Арасынак | 1 | 40 | 40 |
| Финал сынагы | 1 | 60 | 60 |