www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультет факультети
Түркология бөлүмү
Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ECTS
RSC-103	ОРУС ТИЛИ I	RUSÇA I	1	0 + 2	1	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	Анара Байызбекова
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	1. Орус тил боюнча окуу китеби «Говорим по-русски» (жөнөкөй деңгээл), авторлору: Байызбекова А.А., Дюбенкова –Элма Г.В, Нарозя А.Г., Сабирова М.М., Са
Аудитория	101
Курстун максаты	Аталган курстун максаты – окуп түшүнүү, жазуу, оозеки сүйлөшүү жана угуп түшүнүү сыяктуу коммуникативдик ишмердүүлүктүн түрлөрүн өздөштүрүүнүн жана колдоно билүүнүн алгачкы этабын өнүктүрүү, калыптандыруу

Колдонулуучу адабияттар		
	Колдонулуучу адабияттар	**Адабияттын түрү**
1	1. Орус тил боюнча окуу китеби «Говорим по-русски» (жөнөкөй деңгээл), авторлору: Байызбекова А.А., Дюбенкова –Элма Г.В, Нарозя А.Г., Сабирова М.М., Санто Н.К., Янкын Н.В. - Бишкек, 2016.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар	
1	Курс эки бөлүмдөң турат. Биринчи бөлүм – фонетикага киришүүнүн кыска курсу. Аталган курстун максаты – окуу жана туура айтуунун базалык ишмердүүлүгүн иштеп чыгуу менен грамматикалак маалымат системасын кабыл алууга даярдоо. Экинчи бөлүм – негизги курс, максаты - студенттерге угуп түшүнүү, окуп түшүнүү, оозеки сүйлөшүү жана жазуу сыяктуу негизги ишмердүүлүктү окутуу.

Курстун планы	
Апта	**Темасы**
1. Апта	БУЛ сөзү менен туюндурулган багыттоочу түрмөк. Жактама ат атоочтордун 3 жагы, жекелик түрү (ОН, ОНА)
2. Апта	Сөз түркүмдөрү жөнүндө түшүнүк. Зат атоочтун род категориясы Жандуу – жансыз зат атоочтор категориясы Жандуу зат атоочторго карата айтылуучу (Бул ким?) суроосу менен түзүлгөң суроолуу сүйлөмдүн түрмөгү
3. Апта	Жактама ат атоочтор Жак таандык мүчөлөрдүн жекелик түрү (менин, сенин,биздин, сиздин, анын, алардын) Татаал сүйлөм жөнүндө түшүнүк. А байламтасы катышкан татаал сүйлөм. Бир нерсеге ээ болуу маанисин туюндурган (у меня... (менде...)) илик жөндөмөсүндө турган зат атооч жана жактама ат атооч
4. Апта	Терс формадагы конструкциялар (Нет, это не...) Пикир алышууда зат атоочтун род категориясы Использование императива для выражения обобщения и просьбы: Дай(те)!Скажи(те)! Покажи(те)! Жансыз зат атоочторго берилүүчү суроо менен түзүлгөн суроолуу сүйлөмдөрдүн түрмөгү Где?(кайда?)суроосу менен түзүлгөң суроолуу сүйлөмдөр
5. Апта	Зат атоочтун жана жак таандык ат атоочтордун көптүк саны Атайын суроо (Чей? Чья? Чьё? Чьи? (Кимдики? Кимдердики?)
6. Апта	Суроолуу түрмөк (Кто он?(Ал ким?)) Этиштин парадигмасы (билүү), 1 жак боюнча жактоо
7. Апта	Сын атооч . Сын атоочтун зат атоочту род, сан боюнча ээрчишүүсү. Шилтеме ат атоочтор (этот, эта, это, эти (бул, булар).
8. Апта	Арасынак

Курстун планы	
9. Апта	«мне (тебе, Вам) нравится... («Мага (сага, сизге) жагат ...»)». «Сколько стоит...? («Канча турат?»)» нерсенин таандык белгисин туюндуруучу түрмөктөр Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм жана байламта (ЧТО (ЭМНЕ)) ПОТОМУ ЧТО (анткени, себеби) байламтасы катышкан татаал сүйлөмдөр.
10. Апта	Этиштин чактары жөнүндө түшүнүк. Учур чактагы этиштин 1 жагы. Субъекке берилүүчү суроолордун өзгөчөлүгү.
11. Апта	Тактоочторду колдонулушу Зат атоочтун жөндөмө категориясы жөнүндө түшүнүк. Зат атоочтун атооч жөндөмөсүндө турган субъект жөнүндө түшүнүк.
12. Апта	Чыгыш жөндөмөсүндө орун жана предлог (В, НА) маанисин туюнткан зат.
13. Апта	Кеп болуп жаткан объектин абалын билдирүүчү, ким жөнүндө? эмне жөнүндө? деген суроолорго жооп берген зат атоочтор Жана ат атоочтор
14. Апта	Учур чактагы этиштердин 2 – жагы –СЯ бөлүкчөсү менен келген этиштердин жакталышынын өзгөчөлүгү
15. Апта	Белгилүү объект маанисиндеги зат атоочтун жана жактама ат атоочтун табыш жөндөмөсү Тангыч ат атоочтор (НИКОГО, НИЧЕГО (эч ким, эч нерсе)) (ЛЮБИТЬ (сүйүү) этишинен кийинки инфинитив
16. Апта	УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ этиштерин пайдалануу менен абалды салыштырууда Татаал багыныңкы сүйлөм (ПОЭТОМУ) байламтасы менен . (ГДЕ МОЖНО) Конструкциясы + этиштин инфинитиви .

Баалоо			
Баалоо каражаты	**Саны (даана)**	**Үлүшү (%)**	**Жалпы үлүшү**
Арасынак	1	40	**40**
Финал сынагы	1	60	**60**