



**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Гуманитардык факультети**  
**Педагогика Бөлүмү**  
**Курстун программасы**

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
ЕЃТ-201	ЖАЛПЫ ПСИХОЛОГИЯ	GENEL PSİKOLOJİ	3	2 + 0	2	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Тандоо
Координатор	Доц.Др. Маматали МУРЗАЕВ
Курстун мугалими	Доц.Др. Маматали МУРЗАЕВ
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	Kazak K
Аудитория	121
Курстун максаты	Жалпы, курак жана педагогикалык психология боюнча теориялык билимдерге, практикалык иш тажрыйбаларга ээ кылуу.

**Колдонулуучу адабияттар**

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс,2002.-364 с.	Китеп
2 2. Асмолов А Г. Психология личности- М: 1995.	Китеп
3 3. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии.М, Изд-во МГУ,1982,с 128.(12 б)	Китеп
4 4. Немов Р.С. Психология 1ч. 2001. 5. Немов Р.С. Психология 2ч. М.2000.	Китеп
5 6. Немов Р. С.Психология: учеб.дл студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений: В 3 кн.. - 4-е изд. - М.:ВЛАДАС, 2003. -кн. 2: Психология образования,- 608 с.	Китеп
6 7. Немов Р.С. Психология. 5-е изд. -М.: ВЛАДОС, 2006. - 687 с.	Китеп
7 8. Рубинштейн С.Л. Основа общей психологии в 2 -т. Т.2 Педагогика 1989.	Китеп
8 9. Возрастная и педагогическая психология. // Под ред. А.В.Петровского 2	Китеп

**Жетишилчү жыйынтыктар**

1	1. Жалпы, курак жана педагогикалык психологиянын теория жана практикасына байланыштуу түйүндүү түшүнүктөрдү ачыктай билүү.
2	2. Инсан жана анын калыптануусунун мыйзамченемдүүлүктөрүн билүү. 3. Таануу (сезүү, кабыл алуу, эс, ойлом, элестетүү), эмоция, эрк процесстеринин психологиясы жана алардын курактык өзгөчүлүктөрү боюнча кеңири жана бекем билимдерге ээ болуу.
3	4. Инсандын мүнөзүн, темпераментин, жөндөмдүүлүгүн билүү. 5. Психологиялык методдорду колдонуу боюнча баштапкы тажрыйбага ээ болуу.
4	6. Курактык психологиянын негиздерин, окуучулардын курактык психологиясынын өзгөчүлүктөрүн таалим-тарбия процессинде эске алууну билүү.
5	7. Педагогикалык психологиянын негизги теорияларын, үйрөтүү-үйрөнүү процесстеринин жана тарбиялоонун психологиясын билүү. 8. Мугалимдин психологиясын билүү.

**Курстун планы**

Апта	Темасы
1. Апта	Психологияга киришүү. Психологиянын предмети, милдеттери жана методдору.
2. Апта	Психологиянын тарыхы. Ассоцианизм, бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ: теориялар, изилдөө принциптери жана методдору.

**Курстун планы**

3. Апта	Ишмердиктин, баарлашуунун, тайпанын (топтун) психологиясы. Муктаждык, Мотив жана мотивация.
4. Апта	Инсандын психологиясы: теориялар, калыптандыруу жана социалдаштыруу.
5. Апта	Таануу процесстери (сезүү, кабыл алуу, көңүл буруу жана эс).
6. Апта	Таануу процесстери (ойлом жана элестетүү).
7. Апта	Эмоция жана сезим. Эмоционалдык абалдар. Эрк.
8. Апта	Ара сынак.
9. Апта	Инсандын жекече өзгөчөлүктөрү (темперамент, мүнөз, жөндөмдүүлүк).
10. Апта	Курак жана педагогикалык психологиянын предмети, милдеттери жана методдору. Баланын психикасынын өнүгүүсүн түшүндүрүүчү негизгиториялар(З.Фрейд,Ж.Пиаже,Л.С.Выготский, .Я.Гальперин).
11. Апта	Окуучулардын курактык психологиясы.
12. Апта	Педагогикалык психология. Үйрөтүүнүн психологиясы.
13. Апта	Тарбиялоонун психологиясы.
14. Апта	Мугалимдин психологиясы.
15. Апта	Жыйынтыктоочу сабак. Жеке тапшырмалар боюнча билдирүүлөр
16. Апта	Финал

**Баалоо**

<b>Баалоо каражаты</b>	<b>Саны (даана)</b>	<b>Үлүшү (%)</b>	<b>Жалпы үлүшү</b>
Арасынак	1	40	<b>40</b>
Финал сынагы	1	60	<b>60</b>