



[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Гуманитардык факультети**  
**Педагогика Бөлүмү**  
**Курстун программасы**

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
PDR-102	БИЛИМ БЕРҮҮ ФИЛОСОФИЯСЫ	EĞİTİM FELSEFESİ	2	2 + 0	0	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Проф.Др. Нурбубу Асипова
Курстун мугалими	Проф.Др. Нурбубу Асипова
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	Жылдыз Мамырова
Аудитория	ЭБФ, 229
Курстун максаты	Педагогика багытында психологиялык-педагогикалык кеңеш-көмөк адистигин тандаган 1-курстун студенттерине жалпы философия, билим философиясынын маңыз-мааниси, анын таалим-тарбия, билим берүү жана окутуу процесстери менен байланышы, билимдин методологиялык негиздерин аныктоодогу философиялык окуулардын билим берүүнүн өнүгүү тенденцияларын, ар кандай философиялык теориялардын билим берүү процессине тийгизген таасирлери жөнүндө билим берүүнү, студенттердин илимий-теориялык көз караштарын калыптандырууга арналат.

**Колдонулуучу адабияттар**

	Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1	1. Асипова Н. Билим берүүнүн философиясы жана тарыхы .Окуу куралы, Б.: КТМУ, 2010.-233 б.	Китеп
2	2. Глуздов В.А.Философия образования: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. - с.	Китеп
3	3. Философия образования. Серия "Symposium", Философия образования. , Выпуск 23 / Сборник материалов конференции Санкт-Петербург : Санкт-Петербургское философское общество, 2002. 476-с.	Китеп
4	4. Necmettin Tozlu. Egitim Felsefesi.-Istanbul, 1997	Китеп
5	5. Felsefe ve egitim. Editor/Yazar Adem Solak. Ankara,2006	Китеп
6	6. Мугалим тарабынан даярдалган окуу материалдын ксерокопиясы	Китеп
7	7. Алиева Г.К ж.б. Философиянын тарыхы.-Б., 2008	Китеп
8	8. Асанова У. Философия образования.-Б., 2001	Китеп
9	9. Асипова Н. Социалдык тарбия.-Б.: КТУМ, 2004	Китеп
10	10.Гершунский Б.С. Философия образования.-М.,	Китеп
11	11. Степашко Л.А. Философия и история образования.-М.: Флинта, 1999	Китеп
12	12. Философия образования для XX века.-М., 1992.	Китеп

**Жетишилчү жыйынтыктар**

1	Аталган окуу предметин аяктагандан кийин студенттер: - билим философиясынын билим берүү тармагындагы стратегиялык маанисин;
2	- философиянын окутуу процессинин максат, мазмунун аныктоодогу ордун;
3	- ар кандай философиялык окуулардын билим берүүгө тийгизген таасирин;
4	- билимдин өнүгүү тенденциясын аныктоо болюнча аналитикалык билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болушат.

**Курстун планы**

Апта	Темасы
------	--------

### Курстун планы

1. Апта	"Билим философиясы" сабагына киришүү. Жалпы философия жана билим философиясы жөнүндө жалпы түшүнүк
2. Апта	Билим, тарбия социалдык маданий көрүнүш катары жана алардын коомдук милдеттери
3. Апта	Билимдин доор, коом, маданият жана инсан ортосундагы кызматы
4. Апта	Адам, инсан, коом түшүнүктөрүнүн философиялык, психологиялык жана педагогикалык жактан түшүндүрүлүшү
5. Апта	Билим максатын аныктоодогу философиянын орду. Билим максатынын заман талабына жараша өзгөрүшү
6. Апта	Философия жана билимдин методологиясы, алардын деңгээлдери
7. Апта	Философиялык агымдар боюнча өз алдынча иштердин презентациясы
8. Апта	Ара сынак (Виза)
9. Апта	Билим жана тарбияга байланыштуу философиялык агымдар жөнүндө жалпы түшүнүк
10. Апта	Философиялык агымдар: прагматизм, бихевиоризм жана неопозитивизмдин педагогика, таалим-тарбия тармактарында чагылдырышы
11. Апта	Философиялык агымдар: неотомизм, экзистенциализм жана башка философиялык агымдардын педагогика жана таалим-тарбия процессине тийгизген таасири
12. Апта	XX кылымдагы билим философиясы жана гуманисттик педагогика
13. Апта	Кыргыз элинин таалим-тарбияга байланыштуу ойлору
14. Апта	Түркиядагы билим философиясындагы таалим-тарбияга байланыштуу көз караштар
15. Апта	Учурдагы билим теориясындагы методологиялык кризисттер жана алардан чыгуунун жолдору.
16. Апта	Өтүлгөн темалар боюнча студенттер даярдаган билдирүүлөрдү талкуулоо.

### Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Тапшырмалар	1	0	<b>40</b>
Арасынак	1	40	
Финал сынагы	1	60	