



[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Инженердик факультети**  
**Экологиялык Инженердиги Бөлүмү**  
**Курстун программасы**

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
RSC-102	ОРУС ТИЛИ II	RUSÇA II	2	2 + 0	2	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Мукадас Сабирова
Курстун мугалими	Светлана ПАРМАНАСОВА
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	---
Аудитория	...
Курстун максаты	Цель данного курса - получение студентами элементарных знаний в области грамматики, овладение лексикой, необходимой для повседневного общения в условиях языковой среды.

**Колдонулуучу адабияттар**

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Rusça dersinin ana ders kitabı olarak 'Rusça Konuşuyoruz' Yazarlar: A.G.Narozya, A.A.Bayızbekova, M.M.Sabirova, G.V.Dyubenkova-Elma, N.V.Yankın, N.K,Santo) adlı kitap Temel düzeyde kullanılmaktadır. Rusça dersinin ana ders kitabı olarak 'Rusya'ya Doğru'	Китеп

**Жетишилчү жыйынтыктар**

1 Bu kur süresince öğrencilere isim tamlamaları, özne, sıfat ve isim çekimleri, yüklem ve fiiller, basit ve birleşik cümleler öğretilmektedir.
--

**Курстун планы**

Апта	Темасы
1. Апта	Урок 4. Как сообщить о местонахождении и названии чего-либо. Глаголы находиться, называться. Превосходная степень прилагательных (самый, самая, самое, самые)
2. Апта	Урок 5. Как узнать или сообщить о действии. Глаголы 1 спряжения. Глагол играть (во что? на чем?)
3. Апта	Как сообщить о времени действия. Когда? Как сообщить о действии, которое происходило в прошлом.
4. Апта	Как узнать, на каком языке говорит ваш собеседник. Как сказать ему, на каком языке говорите вы. Как узнать у собеседника о его национальности.
5. Апта	Как охарактеризовать действие. Наречие. Как?
6. Апта	Как указать на место действия и место нахождения лица и предмета. Предложный падеж. Глаголы стоять, висеть, лежать. Как узнать о местонахождении лица в прошлом. Глагол быть в прошедшем времени
7. Апта	Промежуточный экзамен
8. Апта	Как указать на объект речи или мысли. Предложный падеж. О ком? О чем?
9. Апта	Урок 6. Глаголы II спряжения в настоящем и в прошедшем времени.
10. Апта	Как спросить о самочувствии. Как сказать о состоянии человека.
11. Апта	Как сообщить об объекте действия. Винительный падеж (Кого? Что?)
12. Апта	Как узнать о месте учебы кого-либо. Глаголы учить, учиться, заниматься.
13. Апта	Как выразить желание, намерение. Двойные глагольные конструкции.
14. Апта	Как выразить причинно- следственные отношения (потому что, поэтому)

**Курстун планы**

15. Апта	Как узнать о возможности совершения действия. Где- можно/нельзя- что делать
16. Апта	Порядковые числительные. Как узнать на каком этаже находится интересующий вас объект.

**Баалоо**

<b>Баалоо каражаты</b>	<b>Саны (даана)</b>	<b>Үлүшү (%)</b>	<b>Жалпы үлүшү</b>
Арасынак	1	40	<b>40</b>
Финал сынагы	1	60	<b>60</b>