



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультети
Түркология Бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
ЕЃТ-304	АДИСТИК ОКУТУУ МЕТОДДОРУ	ALAN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	6	2 + 2	3	3

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Проф.Др. Назаркул ИШЕКЕЕВ
Курстун мугалими	
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	Kazak K
Аудитория	121
Курстун максаты	Студенттердин предметти окутуу методдорун үйрөнүшү, бул методдорду предметти окутууда колдонушу, предмет боюнча китеп, маалымат булактарын сынчыл көз караш менен анализдей алашы максат кылынат.

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Kuzgun, Yıldız. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Ankara: ÖSYM Yayınları 1988 Küçükahmet Leyla, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Gazi Büro Kitabevi, 1995	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1 Бул курска катышуу менен студенттер Окуу-окутуу жана конструктивдик тарбия түшүнктөрүн салттуу жана конструктивисттик теориялардын негизинде үйрөнөт;
2 Айтып берүү жана сунуу методун, табуу жолу менен окутуу методун, изилдөө жолу менен окутуу, проблема чечүү жолу менен окутуу методун, зээнде конструкциялоо теориясына байланыштуу моделдер же 5Е (беш баскычтуу окутуу методу) методун, группа ичинде кызматташуу жолу менен окутуу методдорун түшүнүп, бул методдорго ылайык сабак планын даярдай алышат;
3 Көп кырдуу зээн (Theory of multiple intelligences) теориясынын пайдалуулугун түшүнөт жана буга ылайык сабактын планын даярдай алат;
4 Конструктивисттик тарбияда тил жана айтып берүүнүн маанисин түшүнөт жана окуучулардын түшүнүктөрүндө негизги жаңылыштыктардан кабардар болот;
5 Окутуунун жыйынтыктарын өлчөө ыкмаларын (түшүнүктөрдөгү жаңылыштыктарды аныктоо жана жоюу) билет;
6 Модель-теория-түшүнүктүн ортосундагы байланышты түшүнөт жана уары derslerinde колдоно ала турган моделдерди иштеп чыгат;
7 Конструктивисттик тарбия ыкмаларын билет, мугалим өзүнүн суроо берүү өнөрүн кандайча өнүктүрүү керек экендигин билет.

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Таанышуу сабагы. Сабактын мазмуну жана методдору. Баалоо критерийлеринин аныкталышы.
2. Апта	Окуу-окутуу түшүнүктөрү. Салттуу-дидактикалык окуу жана үйрөнүү түшүнүктөрү (пассивдүү окуу), конструктивисттик окуу-үйрөнүү түшүнүктөрү (активдүү окуу), эффективдүү окуу; окуу жана окутуу парадигмалары, мугалим жана окуучу таламдуу окутуу.
3. Апта	Окуу. Окууга таасир тийгизген факторлор (материалдык, психологиялык жана социалдык). Балдар кандайча үйрөнөт?
4. Апта	Айтып берүү, сунуу моделдери. Табуу жолу менен окутуу модели.
5. Апта	Изилдөө жолу менен окутуу модели. Проблема чечүү модели.

Курстун планы

6. Апта	Зээнде конструкциялоо теориясына байланыштуу моделдер же баскычтуу окутуу моделдери. Группаларда кызматташуу аркылуу окуу модели.
7. Апта	Көп кырдуу зээн теориясы
8. Апта	Ара сынак
9. Апта	Конструктивисттик окутууда тил жана айтып берүүнүн мааниси: окуучулардын түшүнүктөрүндөгү жаңылыштыктар.
10. Апта	Окутуунун жыйынтыктарын баалоо ыкмалары. Түшүнүк картасы ыкмасы. Болжолдоо-байкоо-аныктоо ыкмасы.
11. Апта	Жагдай жана окуялар жөнүндө маектешүү. Түшүнүктөр жөнүндө маектешүү.
12. Апта	Сүрөттөр. Схемалар.
13. Апта	Сөздөрдү байланыштыруу. Окуучулардын суроо түзүүсү.
14. Апта	Сабакты окутуу программасын анализдөө.
15. Апта	Окуу китептерин анализдөө.
16. Апта	Финал сынагы

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60