www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультет факультети

Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ECTS
RDE-319	ОРУС ТИЛИН ОКУТУУ ЫКМАЛАРЫ	RUS DİLİNİ ÖĞRETME YÖNTEMİ	5	3 + 0	3	3

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Тандоо
Курстун мугалими	Ага окутуучу док. Елена ЖОЛАМАНОВА
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	Ширин
Аудитория	Rus dili öğretme yöntemleri
Курстун максаты	Цель курса - выработать умения и навыки проведения уроков русского языка.

Колдонулуучу адабияттар		
	Колдонулуучу адабияттар	**Адабияттын түрү**
1	1.Баранов М.Т.,Ипполитова Н.А.,Ладыженская Т.А. Методика преподавания русского языка в средней школе. М.,2001.	Китеп
2	2.Методика преподавания русского языка в средней школе. Под ред. И.И.Литневской. М.,2006.	Китеп
3	3.Основы преподавания русского языка в 4-8 классах. Под ред. А.В.Текучева. М.,2002.	Китеп
4	4. Никитина А.Л. Русская речь. М., 2006.	Китеп
5	5.Ипполитова Н.А. Методика преподавания русского языка. М., 2001.	Китеп
6	6.Шаповалов В.К. Этнокультурная направленность российского образования. М., 1997.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар	
1	Студент должен овладеть процессом обучения школьников, в который включаются такие понятия, как усвоение знаний о языке, формирование у школьников языковых умений и навыков. Студенту нужно ориентироваться в таких понятиях, как структура урока, методические принципы, методы обучения, нетрадиционные формы уроков.

Курстун планы	
Апта	**Темасы**
1. Апта	Предмет и задачи метолики преподавания русского языка.
2. Апта	Структурные элементы урока (оргмомент, проверка домашнего задания, объяснение нового материала).
3. Апта	Структурные элементы урока (закрепление, выводы по уроку. выставление оценок с комментированием). Критерии оценки знаний, умений и навыков.
4. Апта	Средства обучения на уроках русского языка. Стабильные учебники Бархударова С.Г., Ладыженской Т.А., Грекова Ф.Г., Чешко Л.А.
5. Апта	Условия эффективного проведения урока. Составление корректного плана урока, развитие интереса к изучаемому предмету, использование занимательной грамматики, беседы о значимости русского языка, воспитание уверенности школьников в практической потребности знаний по предмету, использование ТСО.
6. Апта	Виды уроков (обучающие, контрольные, комбинированные).
7. Апта	Нетрадиционные формы проведения уроков (педагогический урок, урок-игра, урок-сказка, урок-путешествие, урок-зачет, урок-концерт и т.д.).
8. Апта	Промежуточный экзамен.
9. Апта	Методы обучения (эвристический, исследовательский, репродуктивный, догматический).

Курстун планы	
10. Апта	Изучение разделов науки о языке. Методика преподавания орфографии, фонетики.
11. Апта	Методика изучения лексики, фразеологии, морфологии, синтаксиса.
12. Апта	Календарное, тематическое, поурочное планирование.
13. Апта	Методические принципы обучения (постепенность в обучении, наглядность, систематическое и сопутствующее повторение).
14. Апта	Основные системы обучения. Традиционная классно-урочная система, созданная Я.А.Коменским.
15. Апта	Система Л.В.Занкова - личностно-ориентированное обучение школьников.
16. Апта	Итоговый экзамен.

Баалоо			
Баалоо каражаты	**Саны (даана)**	**Үлүшү (%)**	**Жалпы үлүшү**
Арасынак	1	40	**100**
Финал сынагы	1	60	