



www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультети
Тил үйрөтүү бөлүмү
Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
RDE-403	РИТОРИКА ЖАНА КӨРКӨМ ОКУУ	RETORİK VE GÜZEL OKUMA USULLERİ	7	2 + 2	3	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Др. Елена ЖОЛАМАНОВА
Курстун мугалими	Др. Елена ЖОЛАМАНОВА
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	Ширин
Аудитория	207 İİBF
Курстун максаты	: Курстун негизги максаты болуп көркөм окуу, жомок, тамсил, ыр, проза жана драмалык чыгармалардын метод жана көндүмдөрүн иштеп чыгуу. Негизги маселе студенттерди чыгармалардан үзүндүлөрдү көркөм окууга үйрөтүү болуп саналат.

Колдонулуучу адабияттар

	Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1	1 Сержников В.А "Көркөм окуунун искусствосу : окурмандар үчүн курал" Москва: Мамлекеттик басма.2004	Китеп
2	2 Г.Ф.Заводскойдун редакциясы астында "Көркөм окуунун методикасы" Москва: Агартуу.1973	Китеп
3	3.Самоненко Ф.М Окугуч-көркөм окугуч ; Көркөм ырлардын жыйнагы . Москва.2007	Китеп
4	4 В.С.Найдинова "Көркөм окуу методикаларынын негиздери" М.Агартуу.2003	Китеп
5	5.Соловьев Н.М жана Р.Р Майман "Адабият сабагында көркөм окуу"	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	"Аяз ата" жомогуну көркөм окуу
2. Апта	Жомоктун лингвистикалык анализи
3. Апта	"Акку, чортон жана суу чаян" аттуу тамсилени көркөм окуу
4. Апта	Тамсилди көркөм окуу
5. Апта	Тамсилдин лингвистикалык анализи
6. Апта	М.Ю.Лермонтов, Островский, Распутиндин жашоосу жана чыгармачылык жолу
7. Апта	Аудиоматериалдарды угуу
8. Апта	Арадагы сынак
9. Апта	М.Ю.Лермонтовдун "Булуттар" аттуу ырын көркөм окуу
10. Апта	Ырдын лингвистикалык анализи
11. Апта	В.Распутиндин "Француз тили сабактары" аттуу прозалык үзүндүсүн көркөм окуу
12. Апта	Текстке лингвистикалык анализ жүргүзүү
13. Апта	Прозалык үзүндүнү көркөм окуу
14. Апта	А.Островскийдин "Чагылган" аттуу драмалык чыгармасына лингвистикалык анализ жүргүзүү
15. Апта	Аудиоматериалдарды угуу

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60