



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультети
Философия Бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

| Курстун коду | Курстун аты (Кыргызча) | Курстун аты (Түркчө) | Семестр | Апталык саат | Кредит | ЕКТС |
|--------------|--|---|---------|--------------|--------|------|
| FLS-331 | ДЕКАРТ, ЛЕЙБНИЦ ЖАНА СПИНОЗА ФИЛОСОФИЯСЫ | DESCARTES, LEIBNIZ VE SPINOZA FELSEFESİ | 5 | 3 + 0 | 3 | 4 |

| | |
|------------------|--|
| Курстун деңгээли | Бакалавр |
| Курстун түрү | Тандоо |
| Координатор | Проф.Др. Жамгырбек Бөкөшов |
| Курстун мугалими | |
| Курстун тили | Кыргызча |
| Жардамчылар | Др. проф. Саралаев Нур Керимкулович |
| Аудитория | 421 |
| Курстун максаты | Сабактын максатына төмөнкүлөр кирет: - Декарттын философия илиминдеги ордун анын рационалдык методун, координаттар принцибин, философиясындагы картезианство багытынын тагдырын ачып көрсөтү. - Лейбництин картезианчылык багытын өнүктүрүүдөгү салымын, философия илиминин предметин түшүндүрүү методологиясын, түшүндүрүү. - Спинозанын субстанция, модустар, атрибуттар, механикалык детерминанттар, эркиндик, спинозчылык багыттарын студенттерге философиясынын принциптерине таянып чечмелеп, ачык түшүндүрүп берүү. |

Колдонулуучу адабияттар

| Колдонулуучу адабияттар | Адабияттын түрү |
|--|-----------------|
| 1 Аалиева Г ж.б. философиянын тарыхы (кыргызча) Б., 2012 | Китеп |
| 2 Мамардашвили М.Картезианские размышления М.,2000 | Китеп |
| 3 Франк С.Л. Основная идея Философии. Спинозы. М.,2001 | Китеп |
| 4 Идея метода: философия Декарта М.: 2005 | Китеп |
| 5 Петрушенко Л.А. Философия Лейбница М.,2009 | Китеп |

Жетишилчү жыйынтыктар

| |
|---|
| 1 Жаңы доордун көрүнүктүү өкүлдөрү Декарттын, Лейбництин, Спиноздун философиясын тарыхый өнүктөн өнүгүсүнүн ченеминде кароого үйрөнөт. Студенттер Декарттын, Лейбництин Спиноздун математика, математикалык логикага физикага, этика илимдерине кошкон илимий теориялары менен таанышып, окуп жаткан сабактарда пайдалана алышат. |
|---|

Курстун планы

| Апта | Темасы |
|----------|--|
| 1. Апта | эмне үчүн ренессанс Доорунан кийин Агартуучулук доор өкүм сүрө баштайт? |
| 2. Апта | Табигый илимдердеги ачылыштар - Доордун өзгөчөлүгү |
| 3. Апта | Акыл - эс философиясын даңазалагандар. |
| 4. Апта | Таза акыл философиясы - андап билүү теориясынын жаңы пайдубалы катары |
| 5. Апта | Рене Декарт: Ойлонуп жатам - демек, бармын. Бул айтымга талдоо жүргүзүү. |
| 6. Апта | Рене Декарттын рационализм окуусунун маңызы. |
| 7. Апта | Эмпиризм жана рационализмдин өзгөчөлүктөрү |
| 8. Апта | Ара сынак |
| 9. Апта | Спинозанын андап билүү теориясы |
| 10. Апта | Спинозанын диний этикасы |

Курстун планы

| | |
|----------|--|
| 11. Апта | Лейбництин монада жөнүндө окуусу. |
| 12. Апта | Лейбництин этикасы. |
| 13. Апта | Рене Декарт, Спиноза жана Лейбництин дүйнөлүк философияга тийгизген таасири. |
| 14. Апта | Агартуучулук философиясы боюнча презентацияларды угуу жана талкуулоо |
| 15. Апта | Агартуучулук боюнча презентацияларды угуу. Мини конференцияларды өткөзүү. |
| 16. Апта | Финалдык сынак |

Баалоо

| Баалоо каражаты | Саны (даана) | Үлүшү (%) | Жалпы үлүшү |
|------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Арасынак | 1 | 40 | 40 |
| Финал сынагы | 1 | 60 | 60 |