



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультети
Педагогика Бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
PDR-307	ПЕДАГОГ.ЛЫК-ПСИХ.ЯЛЫК КЕҢЕШ ЖАНА КӨМӨК-II	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA-II	5	3 + 0	3	3

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Ага Окутуучу Др. Кадиян БООБЕКОВА
Курстун мугалими	
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	СЕЛАХИТТИН АВШАРОГЛУ
Аудитория	İİBF, 522
Курстун максаты	<p>Бул сабактын максаты - студенттердин психологиялык кеңеш учурунда терапиялык шарттар менен негизги жана татаал деңгээлдеги психологиялык кеңеш берүү, консультация жасоо ыкмаларын таасирдүү туура колдоно алуусун, терапиялык шарттарды түзүүнү үйрөнүүнү үйрөтүү. Психологиялык- педагогикалык кеңеш-көмөк бөлүмүнүн студенттери үчүн психологиялык кеңеш берүү сабагынын негизги темалары тууралуу маалымат берилет. Мектепте балдардын сабак окууда, же башка учурда кыйналган абалдары, мугалим менен окуучунун арасында мамиле, психологиялык консультация, кеңеш өзгөчөлүктөрү, группада кеңеш берүү иштери, башталгыч жана орто класстарда, университеттерде консультация берүү, окуучуну борборго алган кеңеш кызматтары сыяктуу темалар каралат. Бул сабакта алган маалыматтардын турмушта колдонулушу, психологиялык кеңеш- көмөк, консультация кызматтары, кесиптик этика, негизги принциптери, изилдөө методдору методдору менен таанышып, алган билимин өз жашоолорунда, кесибинде активдүү колдонулушу үйрөтүлөт. Мектептерде практикалык сабактарга катышышат. Психологиялык кеңеш берүү процесси, консультация бере алуу, негизги психологиялык кеңеш берүү ыкмалары: көңүл буруу, суроо суроо, колдоо, мазмунун билдирүү, сезимин чагылдыруу, жыйынтыктоо, буларды бириктирип консультация жасоо. Татаалдашкан кеңеш берүү процесси: маселеге терең көңүл буруу, ой пикирин билдирүү,</p>

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Güven, M., (ed), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Anı yayınları, 4. Baskı, 2012	Китеп
2 Абрамова, Г.С., «Теория личности», Брест- Минск, 1998	Китеп
3 Özgüven, İ.E., Çağdaş Eğitimde Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, PDREM yayınları, Ankara,1999	Китеп
4 Y. Kuzgun, İlköğretimde Rehberlik, Ed. Nobel yayın dağıtım, Ankara, 1999	Китеп
5 Yeşilyaprak, B., İlköğretimde Gelişimsel Rehberlik	Китеп
6 Meier. S.T. ve Davis, S.R. (2006). Psikolojik Danışma Temel Öğeler (Çev Ed: Süleyman Doğan) Ankara. Pegem A Voltan, A.N. (2009). Yeniden Terapötik İletişim Kişiler Arası İlişkiler Ankara: Nobel.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1	Гуманитардык факультеттин Психологиялык- педагогикалык кеңеш-көмөк бөлүмүнүн студенттери психология, жекече психологиялык өзгөчөлүктөр, личносттун жашоосундагы өзгөрүүлөрдүн алардын өнүгүүсүнө таасири, ж.б. тууралуу маалыматтарды билип, буларды өз жашоосунда, кесибинде колдонушат.
2	Студенттердин үйрөнүү өзгөчөлүктөрүнүн түрдүү экенин, өзүнө ишенимдин маанисин, ийгилик жана личносттук өсүү арасында байланышты үйрөнүшөт
3	Бул сабакта студенттер окуучулардын, группалардын жана чөйрөнүн таасири, мектеп жана чөйрөсү, мектеп- үй бүлө байланышы, мектептеги мамиле, окуучунун үйрөнүү өзгөчөлүгү, үйрөнүү проблемаларын табуу сыяктуу темалар иштелип, болочок мектеп психологдорунун иштөө багыты тууралуу маалымат берилет, психологиялык кеңеш кантип жүргүзүлөөрү, этаптары үйрөтүлөт

Жетишилчү жыйынтыктар

4	Студенттер балдардын мектептеги жана мектеп тышындагы жүрүш-туруштары, мүнөзү, алардын психологиялык, социалдык, салтка таянган же башкарууга байланыштуу же патологиялык жактан өзгөрүүсүн изилдешет.
5	балдардын жана чоңдордун жекече өзгөчөлүктөрү, керектөөлөрү, кызыгуулары, каалоолору, ишке мотивациясы, көңүл буруусу, жөндөмү, ышкысы, байланыш кура алуусу, группанын ичинде жүрүш-турушу, өзүнө ишеними, билимдин, маданияттын, салттын, жакын чөйрөнүн, географиялык жана социалдык, дос чөйрөсүнүн анын өнүгүүсүнө таасири да изилденет

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Психологиялык кеңеш-көмөк, консультация жана анын изилдеген темалары, мааниси, эрежелери. ППКК максаты, милдети, принциптери, Психологиялык- педагогикалык кеңеш кызматтарын уюштура билүү
2. Апта	Окуучулар менен таанышуу, жакындан таанышуу, көңүл буруу, түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу
1. Апта	Башталгыч класстарда психологиялык кеңеш кызматтары. Окуучулардын талаптарына жараша психологиялык кеңеш, консультация берүү. Сүйлөшүүгө тартуу. Оюн айтуу.
4. Апта	Жеткиликтүү деңгээлде колдоо көрсөтүү техникасы. көңүл буруу, түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу. Жолдоо, жекече пландоо, кийлигишүү кызматтары, системалык көмөк
5. Апта	Чагылдыруу техникасы. көңүл буруу, түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу. Балдардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша кызмат көрсөтүү. Мектептеги байланыш, достуктар жана андагы проблемалар
6. Апта	Личностту таануу жана ал тууралуу маалымат топтоо техникасы. Жекече өзгөчөлүккө көңүл буруу, жыйынтыктоо техникасы. түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу. Окуучулардын жекече өнүгүүсүндө багыт берүү. Интеллектуалдык, шык, жөндөм, кызыгуу, керектөөлөр, үйрөнүү стилдери, маданий өзгөчөлүктөр. Психологиялык
7. Апта	тесттер Өзүн урматтоого үйрөтүү, мен түшүнүгүнүн калыптандырылышы, идеалдуу Мендик, өзүн таануу, өзүн-өзү сыйлоону үйрөтүү, класста жасала турган иштер. эмпатия. Эмпатия баскычтары. көңүл буруу, түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу
8. Апта	Ара сынак
9. Апта	Сый мамиле, чын дилден айтуу, өзүн түшүндүрүү. Группада психологиялык консультация жана кеңештер. Оюндар. Орто мектептерде психологиялык кеңеш кызматтары жана университеттерде студенттерге кеңеш берүү борборлору. Психолог менен окуучу арасында ишенимдин болушу, консультацияда этика эрежелери
10. Апта	Конкреттүүлүк, тактык, мамиленин «азыр жана бул жерде» экендиги. түшүндүрүү, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо. Байланыш куруу жана угуу, жооп берүү, оюн билдирүү, дене тили, мимика, жест
11. Апта	Бетгештирүү (проблема менен) техникасы. Проблемага жана сүйлөмдөргө көңүл буруу, түшүндүрүү, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу
12. Апта	Проблемага терең көңүл буруу, түшүндүрүү, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу., Конфликтти чечүү жолдору, конфликке болгон реакциялар, качуу, тоскоол болуу, өзүн коргоо, урушуу механизмдери. Элдештирүү, ролдор жана чөйрө. Проблема чечүү жолдору
13. Апта	Жөндөмдүү балдар. Баланын жөндөмүнүн өнүгүүсүнө колдоо көрсөтүү жана чөйрөнүн таасири. Балада өзүнө ишеничтин пайда болуусу. Психологиялык кеңеш берүү ыкмаларынын ал процесс менен биригиши. түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу
14. Апта	Үй бүлөлөрдүн билим берүү процессине катышуусу, үй бүлө- мектеп бирдиги. Психологиялык кеңеш- көмөктүн өнүгүүсү жана проблемалар. көңүл буруу, түшүндүрүү, окуу, көрсөтүү, кайра жасатуу, роль ойноо, жооп берүү, оюн айтуу.
15. Апта	ППКК кызматтарынын баалануусу. Психологиялык кеңеш, психотерапия. Психологиялык проблемалар. Девианттык жүрүш-турушу болгондор менен иштөө жолдору
16. Апта	Финал сынак.

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60

