



[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Гуманитардык факультети**  
**Педагогика Бөлүмү**  
**Курстун программасы**

| Курстун коду | Курстун аты (Кыргызча) | Курстун аты (Түркчө) | Семестр | Апталык саат | Кредит | ЕКТС |
|--------------|------------------------|----------------------|---------|--------------|--------|------|
| YÖD-202      | KURSTUK ИШ             | YARIYIL ÖDEVİ        | 4       | 0 + 2        | 0      | 0    |

|                  |   |
|------------------|---|
| Курстун деңгээли | Бакалавр  |
| Курстун түрү     | Талаптуу  |
| Координатор      | Проф.Др. Рүштү ЙЕШИЛ  |
| Курстун мугалими | Проф.Др. Рүштү ЙЕШИЛ  |
| Курстун тили     | Түркчө  |
| Жардамчылар      | Prof.Dr. Rüştü YEŞİL  |
| Аудитория        | 121   |
| Курстун максаты  | Болочокпедагог-психологдордун карым-катыш чеберчилигин өнүктүрүү, алардын туура карым-катыш, коммуникация жасоосун калыптандыруу, практикалык тажрыйбаларга ээ кылуу. |

**Колдонулуучу адабияттар**

| Колдонулуучу адабияттар  | Адабияттын түрү |
|--|-----------------|
| 1 1. Введение в практическую социальную психологию. М.1998.  | Китеп           |
| 2 2. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс,2002.-364 с.          | Китеп           |
| 3 3. Асмолов А Г. Психология личности- М: 1995.  | Китеп           |
| 4 Немов Р. С.Психология: учеб.дл студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений: В 3 кн.. - 4-е изд. - М.:ВЛАДАС, 2003. -кн. 2: Психология образования,- 608 с | Китеп           |
| 5 5. Рубинштейн С.Л. Основа общей психологии в 2 -т. Т.2 Педагогика 1989.  | Китеп           |
| 6 6. Мурзаев М.С. Психологиялык терминдердин жана түшүнүктөрдүн сөздүгү. Ош - 2012. 116 б.   | Макала          |

**Жетишилчү жыйынтыктар**

|  |
|--|
| 1 Карым-катыштын негизги түшүнүктөрү. Карым-катыштын баалуулук ролун ачып көрсөтүү. Инсан менен карым-катышта маалымат жөнөтүүчү менен алуучу булактардын проблемаларын түшүнүү. Позитивдик карым-катыш чеберчиликтин маанисин (эмпатия түшүнүгү жана анын ишке ашуусу, сезимдердин карым-катыштагы ролу, үй-бүлөдөгү карым-катыштын маанисин түшүнүү. Карым-катыштын модели жана карым-катыштын элементтери.. |
|--|

**Курстун планы**

| Апта    | Темасы   |
|---------|--|
| 1. Апта | Сабакты тааныштыруу: предмети, милдеттери, негизги түшүнүктөрү. Карым-катыштын, коммуникациянын негизги түшүнүктөрү. |
| 2. Апта | Карым-катнаштын түрлөрү жана моделдери.  |
| 3. Апта | Үй-үлөдөгү карым-катнаш жана коммуникация өзгөчөлүктөрү.   |
| 4. Апта | Билим берүү системасында мектептеги, колледждеги, ЖОЖдогу карым-катнаш өзгөчөлүктөрү.                                |
| 5. Апта | Ишканалардагы, уюмдардагы карым-катнаш.  |
| 6. Апта | Эмпатия.   |
| 7. Апта | Карым-катнаштагы, коммуникациядагы бири-бирин түшүнүшүү, карама-каршылыктар, чыңалуулар.                             |
| 8. Апта | Ара сынак  |
| 9. Апта | Карым-катнаштагы, коммуникациядагы чыр-чатактардын себептери, андан чыгуунун жолдору.                                |

**Курстун планы**

|          |   |
|----------|---|
| 10. Апта | Эффективдүү баарлашуу, сүйлөшүү жана эффективдүү угуу.  |
| 11. Апта | Дене тили   |
| 12. Апта | Карым-катнаш нормалары, укуктар жана милдеттер.   |
| 13. Апта | Инсандык жекече баалуулуктары жана алардын коммуникациядагы ролу.   |
| 14. Апта | Карым-катнаштын, коммуникацияны практикалык үйрөнүү. (Баарлашууну өнүктүрүү: СПТ, Т-топ.)                       |
| 15. Апта | Карым-катнаштын, коммуникацияны практикалык үйрөнүү (Баарлашууну өнүктүрүү: ролдук тренинг, ролдук оюндар ж.б.) |
| 16. Апта | Финал   |

**Баалоо**

| <b>Баалоо каражаты</b> | <b>Саны (даана)</b> | <b>Үлүшү (%)</b> | <b>Жалпы үлүшү</b> |
|------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Тапшырмалар            | 1                   | 100              | <b>100</b>         |