



www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультети
Чыгыш Тилдери Бөлүмү
Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
ING-102	АНГЛИС ТИЛИ II	İNGİLİZCE II	2	2 + 0	2	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Координатор	Ага Окутуучу Др. Айда Асылбекова
Курстун мугалими	Гүлнара Абсаматова
Курстун тили	Англисче
Жардамчылар	-
Аудитория	426
Курстун максаты	Курс аяктагандан кийин студенттер өздөрүн англисче тааныштыра билет, окуяларды, жаңылыктарды сүрөттөп бере алат, жардам сураганды, оюн айтканды, багыт сураганды жана багыт бергенди билет. Грамматикалык конструкцияларды, негизги чактарды ажырата жана туура колдоно билет.

Колдонулуучу адабияттар

	Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1	Christina Latham-Koenig Cliv Oxenden Paul Seligson. English File. Elementary	Китеп
2	R. Murphy "English Grammar in Use" Kitap Өзгөртүү/Өчүрүү Christina Latham-Koenig Cliv Oxenden Paul Seligson. English File. Elementary	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1	Курс аяктагандан кийин студенттер өздөрүн англисче тааныштыра билет, окуяларды, жаңылыктарды сүрөттөп бере алат, жардам сураганды, оюн айтканды, багыт сураганды жана багыт бергенди билет. Грамматикалык конструкцияларды, негизги чактарды ажырата жана туура колдоно билет.
---	--

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Past simple of be and regular verbs
2. Апта	Past simple irregular verbs
3. Апта	Past simple regular and irregular verbs
4. Апта	There + to be in present and past
5. Апта	a/an/some/any, quantifiers: how much, how many
6. Апта	Comparative adjectives
7. Апта	Practical English
8. Апта	Ара сынак
9. Апта	Superlative adjectives
10. Апта	Be going to (plans, predictions) future time expressions
11. Апта	Adverbs (manner and modifiers)
12. Апта	Verbs + to+ infinitive, articles
13. Апта	Present perfect
14. Апта	Present perfect or past simple
15. Апта	Practical English
16. Апта	Финал сынагы

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60