



**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Экономика жана Башкаруу факультети**  
**Финанс жана Кредит Бөлүмү**  
**Курстун программасы**

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
FIN-321	МАМЛЕКЕТТИК ФИНАНСЫ	KAMU MALİYESİ	5	3 + 0	3	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Тандоо
Координатор	Доц.М.А.Др. Разияхан Абдиева
Курстун мугалими	Доц.М.А.Др. Разияхан Абдиева
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	
Аудитория	127
Курстун максаты	

**Колдонулуучу адабияттар**

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Kamu Maliyesi, Emine Orhaner, Siyasal Kitabevi; Ankara, 2007.	Китеп

**Жетишилчү жыйынтыктар**

1 Бул сабактын аягында студент мамлекеттик финансы системасын жана мамлекеттин экономикага кийлигишүүсүнүн себептерин билет. Ошондой эле, мамлекеттик финансыга байланыштуу теориялар жана терминдерди түшүнүп, колдоно алат.
---

**Курстун планы**

Апта	Темасы
1. Апта	Жыл башында студенттер менен таанышуу жана сабактын аныктамасы.
2. Апта	Мамлекеттик финансынын өнүгүшү, аныктамасы жана бөлүмдөрү.
3. Апта	Мамлекеттик финансынын милдеттери. Толук коомдук товарлар жана алардын өзгөчөлүктөрү.
4. Апта	Жартылай коомдук товарлар, түрлөрү жана өзгөчөлүктөрү
5. Апта	Тышкы таасирлер, түрлөрү жана аларды жөнгө салуунун жолдору.
6. Апта	Саясий чечим кабыл алуу теориялары.
7. Апта	Мамлекеттик чыгашалар: аныктамасы, түрлөрү жана классификациясы
8. Апта	Мамлекеттик чыгашалардын өсүшү
9. Апта	Ара сынак
10. Апта	Мамлекеттик кирешелер: түрлөрү жана классификациясы
11. Апта	Салыктардын өзгөчөлүгү, аныктамасы жана теориялары
12. Апта	Салыктардын принциптери жана функциялары
13. Апта	Салыктарды кайра которуу.
14. Апта	Бюджет системалары. Кыргызстандын бюджет системасы.
15. Апта	Мамлекеттик карыз жана алардын экономикага тийгизген таасири.
16. Апта	Жалпы кайталоо

**Баалоо**

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
-----------------	--------------	-----------	-------------

**Баалоо**

Арасынак	1	40	<b>40</b>
Финал сынагы	1	60	<b>60</b>