



[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Инженердик факультети**  
**Экологиялык Инженердиги Бөлүмү**  
**Курстун программасы**

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
ЕЃТ-202	ПЕДАГОГИКА	PEDAGOJİ	4	3 + 0	3	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Тандоо
Координатор	Проф.Др. Акматалы АЛИМБЕКОВ
Курстун мугалими	
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	Проф., док. Назаркул Ишекеев
Аудитория	122
Курстун максаты	Аталган курс болочок мугалимдердин көп кырдуу феномени, этнопедагогикалык негиздери, инсандын калыптанышы, педагогикалык процесс жана анын структурасы (окутуу жана тарбиялоо), мыйзам- ченемдүүлүктөрү, үй-бүлө тарбиясынын бөтөнчөлүктөрү тууралуу ж.б. пропедевтикалык билимдерге жана аларды колдонуу боюнча баштапкы тажрыйбаларга ээ кылууну көзөмөл тутат.

**Колдонулуучу адабияттар**

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Под ред. Ю.К.Бабанского. Педагогика. 2-е изд. - М., 1988.	Китеп
2 Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях.- М., 1999.	Китеп
3 В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений.3-е изд. - М., Школа - Пресс, 2000.	Китеп
4 Подласый И.П. Педагогика.- М., 2001.	Китеп
5 Б.Апыш, Д.Бабаев, Т.Жоробеков. Педагогика.- Б., 2002.	Китеп
6 Комплекси М., Алимбеков А., Челикбай А. Таалим-тарбия терминдеринин чечмелеме сөздүгү. Кыргызча-Түркчө-Орусча-Англисче. - Б., КТМУ, 2002.	Китеп
7 Кыргыз педагогикасы (Энциклопедиялык сөздүк).- Б., 2004.	Китеп
8 Мамбетакунов Э. Сияев Т. Педагогиканын негиздери. - Б., 2008.	Китеп
9 Иптаров С. Кыргыз жан дүйнөсү. - Б., 2012.	Китеп

**Жетишилчү жыйынтыктар**

1 Педагогика илиминин методологиясы, пайда болушу, калыптанышы, предмети, негизги маселелери жана башка илимдер менен болгон байланышын үйрөнүшөт.
2 Педагогиканын негизги категорияларын жана анын түзүлүшүн өздөштүрүшөт.
3 Педагогика илиминин изилдөө методдору, инсандык өнүгүүнүн ички, сырткы шарттары, негизги факторлору, жаш курактык мезгилдерге бөлүнүшүн билишет.
4 Тарбиялоонун жалпы максаттары менен катар акыл-эс, эмгек, адеп-ахлак, көркөм-эстетикалык дене-тарбиясы ж.б. тарбиянын булактарын кабыл алышат.
5 Педагогикалык процесстин мүнөздөмөлөрүн, мыйзам- ченемдүүлүктөрүн, этаптарын, негиздерин үйрөнүшөт.
6 Окутуунун негиздерин, категорияларын, маселелерин, системаларын, мүнөздөмөлөрүн, деңгээлдерин, мазмундарын, максаттарын, принциптерин, методдорун, формаларын, нормативдик- документтерин, диагностикасын өздөштүрүшөт.
7 Кыргызстан менен Түркиянын билим беруу системаларын үйрөнүшөт, салыштырышат жана жалпылаштырышат.

**Курстун планы**

<b>Апта</b>	<b>Темасы</b>
1. Апта	Педагогика илим катары.
2. Апта	Педагогика илиминин калыптаныш тарыхы жана азыркы проблемалары.
3. Апта	Педагогика илиминин методологиясы жана методдору.
4. Апта	Мугалим жана анын кесиптик компетенттүүлүктөрүнө коюлуучу талаптар.
5. Апта	Инсан жана аны тарбиялоо, социалдаштыруу, калыптандыруунун факторлору.
6. Апта	Кыргызстандын жана Түркиянын билим берүү системалары.
7. Апта	Таалим-тарбия мекемелери. Мектеп жана анын өзгөчөлүктөрү.
8. Апта	Ара сынак (Виза).
9. Апта	Тарбиялоонун максаты жана негизги багыттары.
10. Апта	Тарбиялоонун принциптери жана методдору.
11. Апта	Окуу процессинин маңызы, структурасы жана принциптери.
12. Апта	Окутуунун методдору жана каражаттары.
13. Апта	Окутуунун формалары. Класс-сабак- системасы жана аны уюштуруп өткөрүү.
14. Апта	Окутуунун башка формалары.
15. Апта	Сабакты пландаштыруунун технологиясы. Окуучунун билимин баалоонун методдору.
16. Апта	Финал сынак

**Баалоо**

<b>Баалоо каражаты</b>	<b>Саны (даана)</b>	<b>Үлүшү (%)</b>	<b>Жалпы үлүшү</b>
Арасынак	1	40	<b>40</b>
Финал сынагы	1	60	<b>60</b>