



**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Чет тилдер жогорку мектеби**

**Курстун программасы**

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

| Курстун коду | Курстун аты (Кыргызча) | Курстун аты (Түркчө) | Семестр | Апталык саат | Кредит | ЕКТС |
|--------------|------------------------|----------------------|---------|--------------|--------|------|
| ÇIN-100      | Кытайча (Даярдоо)      | Çince (Hazırlık)     | 1       | 20 + 0       | 20     | 3    |

|                  |  |
|------------------|--|
| Курстун деңгээли | Кесиптик   |
| Курстун түрү     | Талаптуу   |
| Курстун мугалими | Салия Вайсканова   |
| Курстун тили     | Кытайча  |
| Жардамчылар      | Кытай тили   |
| Аудитория        | AZ-12  |
| Курстун максаты  | Айтылышы 1. Күнүмдүк баарлашууда акырындык менен табигый жана жылмакай айтылуу жана интонацияга жетишүү; 2. Өзгөчө маанини билдирүү үчүн үн, интонация, басым жана башка каражаттарды колдоно билүү; 3. Кытай тилинин ритмин жана ыргагын кеңири түшүнүү. Лексика 1. HSK 2-деңгээлинин 300 лексикасын өздөштүрүп, аларды угуу, сүйлөө, окуу жана жазуу көндүмдөрдө колдонуу; 2. Кытай тамгаларынын үлгүсүн түшүнүү; 3. Үндү, форманы жана маанини туура колдонуу; 4. Тааныш болгон темалардын алкагында баарлашуу же билдирүү үчүн ылайыктуу сөздөрдү тандай билүү. Грамматика 1. Кытай тилинин негизги сөз тартибин өздөштүрүү; 2. Бир нече негизги грамматиканы өздөштүрүү; 3. Жалпы риторика ыкмаларын өздөштүрүү; 4. Текстте тактоочтордун жана байламталардын колдонулушун өздөштүрүү. Темалар 1. Өздөштүрүлгөн темаларды баарлашууда колдоно билүү; 2. Кытайдын салттуу маданиятын түшүнүүнү тереңдетүү. |

**Колдонулуучу адабияттар**

| Колдонулуучу адабияттар                         | Адабияттын түрү |
|---|-----------------|
| 1 HSK Standard Course I; HSK Standard Course II | Китеп           |

**Жетишилчү жыйынтыктар**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Курсту аяктагандан кийин студенттер: белгилүү бир угуу, сүйлөө, окуу жана жазуу жөндөмдүүлүктөрүнө ээ болот, белгилүү тил билимдерин өздөштүрүп, күнүмдүк жашоодо, окууда жана жалпы учурларда коммуникация муктаждыктарын канааттандырат. Ошону менен бирге, окутуу процессинде окуучулар мугалимдин түшүндүрүүсү аркылуу кытай маданиятынын билимдерин толук түшүнүшү керек, тил үйрөнүүдө маданий тоскоолдуктарды азайтып, студенттердин кытай тилинде баарлашуу муктаждыктарына мүмкүн болушунча тезирээк ыңгайлашуусуна шарт түзүшү керек. |
|---|---|

**Курстун планы**

| Апта     | Темасы                      |
|----------|-----------------------------|
| 1. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 1-2       |
| 2. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 3-4       |
| 3. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 5-6       |
| 4. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 7-8-9     |
| 5. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 10-11-12  |
| 6. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 13-14-15  |
| 7. Апта  | HSK 4-күндүзү HSK 4-күндүзү |
| 8. Апта  | Кытайча (Даярдоо)           |
| 9. Апта  | Кытайча (Даярдоо) 1-2       |
| 10. Апта | Кытайча (Даярдоо) 3-4       |
| 11. Апта | Кытайча (Даярдоо) 5-6       |

**Курстун планы**

|          |   |
|----------|---|
| 12. Апта | Тарыхый маалыматтардын системалаштырылышы 7-8-класстар      |
| 13. Апта | Тарыхый маалыматтардын системалаштырылышы 9-10-класстар     |
| 14. Апта | Тарыхый маалыматтардын системалаштырылышы 11-12-класстар    |
| 15. Апта | Тарыхый маалыматтардын системалаштырылышы 13-14-15-класстар |
| 16. Апта | Тарыхый маалыматтардын системалаштырылышы                   |

**Баалоо**

| <b>Баалоо каражаты</b> | <b>Саны (даана)</b> | <b>Үлүшү (%)</b> | <b>Жалпы үлүшү</b> |
|------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Арасынак               | 4                   | 60               | <b>60</b>          |
| Финал сынагы           | 1                   | 40               | <b>40</b>          |