



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультет факультети
Педагогика бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
RPD-104	СОЦИАЛДЫК ПСИХОЛОГИЯ	SOSYAL PSIKOLOJİ	2	3 + 0	3	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	
Курстун тили	Кыргызча
Жардамчылар	Кадиян Бообекова
Аудитория	116
Курстун максаты	Кесиптик иш-аракеттин түрдүү жагдайларындагы типтүү жана жаңы маселелерди чечүүдө керек болгон, калыптанып калган дүйнө таанымдын негизинде учурдун чөйрө концепцияларын түшүнүү жана психологиялык категориялар системаларын пайдалануу.

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Жумалиева Ж. Жаш курак психологиясы: окуу куралы. -Б: 1999. - 256 б. ЖумалиеваЖ.,Асаналиева Б.У. Балдар психологиясы: Окуу куралы.-Б.2014.165б. Кожогелдиев А.С., Кожогелдиева К.М. Педагогикалык психология. - Б.: Айат. - 2011 Миңбаев Козубек, Закиров Аким	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1	1 -инсандын өнүгүүсүнүн психологиялык мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана факторлорун билет; 2 - мектеп жашына чейинки мекемелерде, билим берүү коомдорунда психологиялык көмөк көрсөтүүнүн негиздерин билет; 3 - байкоо жүргүзө алышат, кесиптик максаттарды жана маселелерди кое билишет; 4 - реабилитациялык, психокоррекциялык жана окутуучулук программалары үчүн инновациялык технологияларын колдоно билет; 5 - эл арасында психологиялык билимдерди тарката алат; 6 - тайпаны, классты жана коллективди жөнгө салуу ыктарына ээ болот; 7 - бүтүндөй кесиптик иш-аракет учурунда өз билимин жогорулатуу ыктарына ээ болот; 8 - туруктуу өнүгүү принциптерин ишке ашыруу ыктарына ээ болот.
---	--

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Педагогикалык психологиянын изилдөө предмети жана маселелери. Педагогикалык психологиянын түзүлүшү жана өнүгүү тарыхы.
2. Апта	Психикалык өнүгүү жана окутуу көйгөйлөрү. Ж.Пиаженин интеллектуалдык өнүгүүгө болгон көз карашы. Торндайктын ыктык деңгээлге өнүгүү маселелери. Л.С.Выготскийдин психикалык өнүгүүнүн жана окутуунун өз ара байланыштарын аныктоосу.
3. Апта	Педагогикалык психологиянын изилдөө методологиясы жана методдору. Детерминизм принциби. Өнүгүү принциби. Иш аракеттин жана аң сезимдин биримдүүлүк принциби.
4. Апта	Л.С.Выготскийдин маданий - тарыхый өнүгүү теориясы.
5. Апта	Билим берүү процессин уюштуруу принциптери жана методдору.
6. Апта	Окутуу психологиясы. Окутууну оптималдаштыруу. Окутуу процессинин психологиялык өзгөчөлүктөрү.
7. Апта	Салттык окутуу формасынын психологиялык өзгөчөлүктөрү. Көйгөйлүү окутуу формаларынын өзгөчөлүктөрү.
8. Апта	Ара сынак
9. Апта	Окутууну компьютерлештирүүнүн психологиялык өзгөчөлүктөрү. Инновациялык окутуу формалары.

Курстун планы

10. Апта	Окуу иш-аракетинин психологиялык түзүлүшү.
11. Апта	Өздөштүрүүнүн психологиялык негизери.
12. Апта	Тарбиялоонун психологиясы жана анын мүнөздөмөсү.
13. Апта	Тарбиялоонун курактык өзгөчөлүктөрү.
14. Апта	Педагогикалык иш-аракеттин психологиялык мүнөздөмөсү. Педагогикалык баарлашуунун өзгөчөлүктөрү.
15. Апта	Сабакка педагогикалык-психологиялык анализ берүү. Тарбиялык иш чарага психологиялык анализ берүү. Окуучуга педагогикалык-психологиялык мүнөздөмө берүү.
16. Апта	Финал сынак.

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
------------------------	---------------------	------------------	--------------------