www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Туризм факультети факультети
Туризм жана мейманкана ишмердүүлүгү бөлүмү
Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ECTS
RSC-104	ОРУС ТИЛИ II	RUSÇA II	2	0 + 2	1	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	Наталья Санто
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	1. Орус тил боюнча окуу китеби «Говорим по-русски» (жөнөкөй деңгээл), авторлору: Байызбекова А.А., Дюбенкова –Элма Г.В, Нарозя А.Г., Сабирова М.М., Са
Аудитория	ZIRF 307
Курстун максаты	Аталган курстун максаты – студенттер тарабынан күндөлүк турмушта керектелүүчү тилдик каражаттарды пайдалануу үчүн лексикалык, грамматикалык жаатта билим алуу.

Колдонулуучу адабияттар		
	Колдонулуучу адабияттар	**Адабияттын түрү**
1	Bayızbekova A.A., Dyubenkova-Elma G.V., Narozya A.G., Sabirova M.M., Santo N.K., Yankın N.V. Rusça Konuşuyoruz: Temel düzeyde kullanılmaktadır. - Bişkek, 2016.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар	
1	Аталган баскычта орус тилин окутуу иш – аракети калоону, мүмкүнчүлүктү, милдеттүүлүктү билдирүү үчүн зат атоочтун жөндөмө категориясы, ат атоочтун жекелик түрү, этиштин чак жана түр түзүмдөрү, жөнөкөй синтаксисттик курулуштары менен тааныштыруу каралган.

Курстун планы	
Апта	**Темасы**
1. Апта	Этиштин өткөн чагы, этиштин колдонулушунун өзгөчөлүгү. (Быть) сөзүнүн өткөн чакта колдонулушу. Мезгил тактооч (сегодня, вчера...) Кыймыл – аракетти билдирүүчү (СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ) этиштеринин колдонулуш өзгөчөлүгү. (ИДТИ-ЕХАТЬ) кыймыл этиш(учур чакта).
2. Апта	ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ (өткөн чакта). Кыймыл – аракеттин багытын билдирүү үчүн колдонулган табыш жөндөмөсү Предложный падеж для обозначения видов транспорттун түрүн белгилөө үчүн колдонулган ким жөнүндө? эмне жөнүндө ? кайда? Деген суроолорго жооп берген жөндөмө .
3. Апта	Этиштин түрлөрү .жөнүндө түшүнүк (факт, повторяемость, процесс, результат). (НСВ и СВ) колдонуу (өткөн чакта).
4. Апта	Этиш (ХОТЕТЬ) + этиштин инфинитиви. Кыймыл этиштер (ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ (ХОЧУ ПОЙТИ, ХОЧУ ПОЕХАТЬ). Кайсы бир жакка багытталган кыймылдын маанисин туюнткан барыш жөндөмөсү(К КОМУ?)
5. Апта	Этиш (МОЧЬ) + этиштин инфинитиви. Мезгилди туюнтуу (КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?).
6. Апта	Илик жөндөмөсүндөгү зат атооч, жактама ат атоочтордун маанисинде: а) бир нерсеге ээ болуучу жак (у меня...); б) жокко чыгаруу (нет сестры).
7. Апта	Илик жөндөмөсүндөгү зат атооч, жактама ат атоочтордун маанисинде: в) жашаган орду (откуда – из Китая). Илик жөндөмөсүнүн сан атоочтор (2-4) менен айкалышы
8. Апта	Арасынак
9. Апта	Кыймыл этиштер (пойти-поехать, прийти-приехать) өткөн чакта. (ГДЕ?-КУДА?-ОТКУДА?) деген кыймыл – аракетти билдирүүчү сөздөрдү салыштыруу (Зимой, в январе) деген сөздөр менен мезгилди туюндуруу.

Курстун планы	
10. Апта	Жөнөкөй жана татаал келер чак Келер чакта (НСВ и Св) этиштерин колдонуу абалы.
11. Апта	Барыш жөндөмөсүндөгү зат атоочтор жана ат атоочтор кыймыл – аракет багытталган объект жана жаш маанисинде
12. Апта	Түрмөктөр: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО / ЧТО ДЕЛАТЬ. Түрмөктөр : (НАДО, НУЖНО) сөздөрү менен, барыш жөндөмөсүндөгү логикалык субъекттер менен.
13. Апта	Бир учурда болуп жаткан кыймыл – аракетти билдирүү үчүн (НСВ) этишин колдонуу
14. Апта	Кыймыл – аракеттин аяктоосун билдирүү үчүн (СВ) этишин колдонуу Багыныңкы татаал байланыштагы сүйлөм (КОГДА) байламтасы менен
15. Апта	Жатыш жөндөмөсүндөгү зат атооч жана ат атооч а) биргелешкен кыймыл – аракет (с другом); түрдүү объектилерди аныктоо(чай с молоком); адамдын ишмердүүлүгүнүн түрүн белгилөө(работает врачом) маанисинде
16. Апта	7-14 – сабактардын материалдарын текшерүү иш ыкмалары менен кайталоо

Баалоо			
Баалоо каражаты	**Саны (даана)**	**Үлүшү (%)**	**Жалпы үлүшү**
Арасынак	1	40	**40**
Финал сынагы	1	60	**60**