



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Туризм факультети факультети
Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

| Курстун коду | Курстун аты (Кыргызча) | Курстун аты (Түркчө) | Семестр | Апталык саат | Кредит | ЕКТС |
|--------------|------------------------|----------------------|---------|--------------|--------|------|
| RSC-204 | ОРУС ТИЛИ IV | RUSÇA IV | 4 | 0 + 2 | 1 | 2 |

| | |
|------------------|---|
| Курстун деңгээли | Бакалавр |
| Курстун түрү | Талаптуу |
| Курстун мугалими | Танрыжан Сагымбаев |
| Курстун тили | Орусча |
| Жардамчылар | Дополнительные источники |
| Аудитория | 516 |
| Курстун максаты | Грамматическая основа языка, закрепление падежей, глаголов движения. Обогащение словарного запаса с помощью чтения текстов. Развитие речи с помощью диалогов. |

Колдонулуучу адабияттар

| | Колдонулуучу адабияттар | Адабияттын түрү |
|---|---|-----------------|
| 1 | Байызбекова А.А. Дюбенкова - Элма Г.В. Нарозя А.Г. Сабирова М.М. Санто Н.К. Янкын Н.В. 'RUSÇA KONUŞUYORUZ. Başlangıç seviyesi (Говорим по-русски. Начальный уровень), «Русский язык в упражнениях» Навронина С.А. | Китеп |

Жетишилчү жыйынтыктар

| | |
|---|---|
| 1 | Учащийся минимально удовлетворяет языковые потребности, связанные с работой или учёбой. Говорит о событиях, используя видовременную систему. Его речь логически связана, ошибки возникают в сложной ситуации. Простыми словами выражает свои мысли. |
|---|---|

Курстун планы

| Апта | Темасы |
|----------|--|
| 1. Апта | Как сообщить о действии, которое происходило в прошлом. Глаголы I и II спряжения. Глаголы слушать-слышать, смотреть-видеть. |
| 2. Апта | Как сообщить о действии, которое произойдёт в будущем. Будущее время. Как указать направление движения. • Глаголы движения. Глагол идти. |
| 3. Апта | Глаголы движения. Глагол ехать. |
| 4. Апта | Виды глагола. Несовершенный вид (НСВ) и совершенный вид (СВ). Как выразить результат действия. |
| 5. Апта | Как выразить повторяемость действия. • Как выразить процесс действия. |
| 6. Апта | Употребление глаголов: начинать/начинаться, заканчивать/заканчиваться. |
| 7. Апта | Глаголы повелительного наклонения (императив). |
| 8. Апта | Межпромежуточный экзамен. |
| 9. Апта | Родительный падеж. Как указать на лицо-обладателя. Как сказать о наличии или отсутствии лица, предмета у кого-либо. У меня нет (не было, не будет) . |
| 10. Апта | Как указать на принадлежность лица или предмета. (Чей? Чья? Чьё? Чьи?) Как охарактеризовать предмет. (Какой? Какая? Какое? Какие?) |
| 11. Апта | Как указать на количество лиц или предметов. • Как обозначить часть целого предмета. • Родительный падеж с предлогами. |
| 12. Апта | Степени сравнения прилагательных и наречий. • Как указать на место начала движения. |
| 13. Апта | Дательный падеж. Как указать на адресат действия. (Кому?) Как выразить отношение к чему-либо. Глаголы нравиться/понравиться |

Курстун планы

| | |
|----------|--|
| 14. Апта | Как указать на состояние человека. • Как указать направление движения к одушевлённому объекту. (К кому?) • Дательный падеж с предлогом по. |
| 15. Апта | Как узнать возраст и сказать о своём возрасте. (Сколько вам лет?) • Как выразить необходимость совершения действия (надо, нужно). |
| 16. Апта | Как сказать о действии, которое будет происходить в будущем. Простое будущее время. • Виды глагола. Одновременность и последовательность действия. |

Баалоо

| Баалоо каражаты | Саны (даана) | Үлүшү (%) | Жалпы үлүшү |
|------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Арасынак | 1 | 40 | 40 |
| Финал сынагы | 1 | 60 | 60 |