



**КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ**  
**Туризм факультети факультети**  
**Саякат иши жана гид кызматы бөлүмү**  
**Курстун программасы**

[www.manas.edu.kg](http://www.manas.edu.kg)

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
RSC-204	ОРУС ТИЛИ IV	RUSÇA IV	4	0 + 2	1	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	Танрыжан Сагымбаев
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	Дополнительные источники
Аудитория	516
Курстун максаты	Грамматическая основа языка, закрепление падежей, глаголов движения. Обогащение словарного запаса с помощью чтения текстов. Развитие речи с помощью диалогов.

**Колдонулуучу адабияттар**

	Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1	Байызбекова А.А. Дюбенкова - Элма Г.В. Нарозя А.Г. Сабирова М.М. Санто Н.К. Янкын Н.В. 'RUSÇA KONUŞUYORUZ. Başlangıç seviyesi (Говорим по-русски. Начальный уровень), «Русский язык в упражнениях» Навронина С.А.	Китеп

**Жетишилчү жыйынтыктар**

1	Учащийся минимально удовлетворяет языковые потребности, связанные с работой или учёбой. Говорит о событиях, используя видовременную систему. Его речь логически связана, ошибки возникают в сложной ситуации. Простыми словами выражает свои мысли.
---	---

**Курстун планы**

Апта	Темасы
1. Апта	Как сообщить о действии, которое происходило в прошлом. Глаголы I и II спряжения. Глаголы слушать-слышать, смотреть-видеть.
2. Апта	Как сообщить о действии, которое произойдёт в будущем. Будущее время. Как указать направление движения. • Глаголы движения. Глагол идти.
3. Апта	Глаголы движения. Глагол ехать.
4. Апта	Виды глагола. Несовершенный вид (НСВ) и совершенный вид (СВ). Как выразить результат действия.
5. Апта	Как выразить повторяемость действия. • Как выразить процесс действия.
6. Апта	Употребление глаголов: начинать/начинаться, заканчивать/заканчиваться.
7. Апта	Глаголы повелительного наклонения (императив).
8. Апта	Межпромежуточный экзамен.
9. Апта	Родительный падеж. Как указать на лицо-обладателя. Как сказать о наличии или отсутствии лица, предмета у кого-либо. У меня нет (не было, не будет) .
10. Апта	Как указать на принадлежность лица или предмета. (Чей? Чья? Чьё? Чьи?) Как охарактеризовать предмет. (Какой? Какая? Какое? Какие?)
11. Апта	Как указать на количество лиц или предметов. • Как обозначить часть целого предмета. • Родительный падеж с предлогами.
12. Апта	Степени сравнения прилагательных и наречий. • Как указать на место начала движения.
13. Апта	Дательный падеж. Как указать на адресат действия. (Кому?) Как выразить отношение к чему-либо. Глаголы нравиться/понравиться

**Курстун планы**

14. Апта	Как указать на состояние человека. • Как указать направление движения к одушевлённому объекту. (К кому?) • Дательный падеж с предлогом по.
15. Апта	Как узнать возраст и сказать о своём возрасте. (Сколько вам лет?) • Как выразить необходимость совершения действия (надо, нужно).
16. Апта	Как сказать о действии, которое будет происходить в будущем. Простое будущее время. • Виды глагола. Одновременность и последовательность действия.

**Баалоо**

<b>Баалоо каражаты</b>	<b>Саны (даана)</b>	<b>Үлүшү (%)</b>	<b>Жалпы үлүшү</b>
Арасынак	1	40	<b>40</b>
Финал сынагы	1	60	<b>60</b>