www.manas.edu.kg

КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Ветеринария факультети факультети
Ветеринария
Курстун программасы

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ECTC
RSC-103	ОРУС ТИЛИ I	RUSÇA I	1	0 + 2	1	2

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	Танрыжан Сагымбаев
Курстун тили	Орусча
Жардамчылар	***
Аудитория	101
Курстун максаты	Аталган курстун максаты – окуп түшүнүү, жазуу, оозеки сүйлөшүү жана угуп түшүнүү сыяктуу коммуникативдик ишмердүүлүктүн түрлөрүн өздөштүрүүнүн жана колдоно билүүнүн алгачкы этабын өнүктүрүү, калыптандыруу .

Колдонулуучу адабияттар		
	Колдонулуучу адабияттар	**Адабияттын түрү**
1	Rusça konuşuyoruz. Орус тил боюнча окуу китеби. Заманбап тилдер жогорку мектебинин орус тили кафедрасы тарабынан иштелип чыккан.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар	
1	Студенттер окуганды үйрөнүп, орус тилинде жазып, табыштарды, сөздөрдү жана сөз айкаштарынан турган негизги грамматикалык каражаттардын, түрлөрүн өздөштүрүшү керек. Ушул программа боюнча окутуу процессинде студенттер жашоонун негизги багыттары боюнча маалыматты угуу; үчүн жөнөкөй суроолорду колдонуу менен маектешинен зарыл маалыматтарды билүү; күнүмдүк темалар боюнча сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү («Үй-бүлө», «Эмгек жана изилдөө», «Менин досум», «Менин жакшы көргөн ишим», ж.б.), өздөрү жөнүндө айтып, үй-бүлөсү, достору, ишин же окуусу жөнүндө укканын түшүнүүгө жана кыска тексттерди айтып берүгө жетишиши керек. Бул, албетте, орус тили, дагы да татаал, лексикалык жана грамматикалык жана тексттик материалды сүйлөө көндүмдөрүн иштеп чыгуу жана өркүндөтүү боюнча андан ары изилдөө үчүн негиз болушу керек.

Курстун планы	
Апта	**Темасы**
1. Апта	Кайталоо
2. Апта	Жаташ жөндөмөсүндө (В, НА) маанисин туюнткан зат. Сөз болуп жаткан объектинин абалын билдирүүчү, ким жөнүндө? эмне жөнүндө? деген суроолорго жооп берген зат атоочтор жана ат атоочтор. Чыгыш жөндөмөсүндөгү сөз болуп жаткан объектини мүнөздөө жана объектини сүрөттөп берүү.
3. Апта	Учур чактагы жана өткөн чактагы этиштердин 2 - жагы
4. Апта	Адамдын ден соолкгунда, ал-акыбалына байланыштуу суроолорду берүү.
5. Апта	Табыш жөндөмөсү (Кого? Что?)
6. Апта	–СЯ бөлүкчөсү менен келген этиштердин жакталышынын өзгөчөлүгү. УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ этиштерин пайдалануу менен абалды салыштыруу
7. Апта	(ЛЮБИТЬ (сүйүү) этишинен кийинки инфинитив Тангыч ат атоочтор (НИКОГО, НИЧЕГО (эч ким, эч нерсе)) Этиш (ХОТЕТЬ) + этиштин инфинитиви. Этиш (МОЧЬ), (ДОЛЖЕН) + этиштин инфинитиви. Татаал багыныңкы сүйлөм (ПОЭТОМУ) байламтасы менен .
8. Апта	Кайталоо. 1 ара сынак.
9. Апта	(ГДЕ МОЖНО) Конструкциясы + этиштин инфинитиви .

Курстун планы	
10. Апта	Кыймыл – аракетти билдирүүчү (СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ) этиштеринин колдонулуш өзгөчөлүгү.
11. Апта	Этиштин татаал келер чак.
12. Апта	(ИДТИ) кыймыл этиш(учур чакта). Кыймыл этиштер (ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ (ХОЧУ ПОЙТИ, ХОЧУ ПОЕХАТЬ).
13. Апта	Этиштин өткөн чагы, этиштин колдонулушунун өзгөчөлүгү. (Быть) сөзүнүн өткөн чакта колдонулушу. ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ (өткөн чакта). Кайсы бир жакка багытталган кыймылдын маанисин туюнткан барыш жөндөмөсү (К КОМУ?) Кыймыл – аракеттин багытын билдирүү үчүн колдонулган табыш жөндөмөсү. Транспорттун түрүн аныктоо үчүн берилген суроолор.
14. Апта	Этиштин түрлөрү .жөнүндө түшүнүк (факт, кайталануу, процесс, натыйжа).
15. Апта	(НСВ и СВ) колдонуу (өткөн чакта). Мезгилди туюнтуу (КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?).
16. Апта	Кайталоо. Финал.

Баалоо			
Баалоо каражаты	**Саны (даана)**	**Үлүшү (%)**	**Жалпы үлүшү**
Арасынак	1	40	**40**
Финал сынагы	1	60	**60**