



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультет факультети
Педагогика бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
STJ-401	ПРАКТИКА-III (ПЕДПРАКТИКА)	STAJ-III (ÖĞRETMENLIK UYGULAMASI)	7	0 + 0	0	4

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Талаптуу
Курстун мугалими	
Курстун тили	Түркчө
Жардамчылар	yok
Аудитория	518
Курстун максаты	Bu dersin amacı, kuramsal temelli derslerde edinilen kazanımların gerçek ortamda uygulanması ve böylece öğretmen adaylarının dil ve öğretimi alan bilgisi ve öğretmenlik becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda öğretmen adayları uygulama okullarında öğrencilerin dil gelişimlerini sağlayacak etkinlikleri planlayacak ve bunları sınıf içinde etkili bir şekilde sunacaklardır.

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
-------------------------	-----------------

Жетишилчү жыйынтыктар

1	Гуманитардык факультеттин Психологиялык- педагогикалык кеңеш-көмөк бөлүмүнүн студенттери инсан психологиясы, жекече психологиялык өзгөчөлүктөр, личносттун жашоосундагы өзгөрүүлөрдүн алардын өнүгүүсүнө таасири, ж.б. тууралуу маалыматтарды билип, буларды өз жашоосунда, кесибинде колдонушат. Окуучулардын үйрөнүү өзгөчөлүктөрүнүн түрдүү экенин, өзүнө ишенимдин маанисин, ийгилик жана личносттук өсүү арасында байланышты үйрөнүшөт. Бул сабакта студенттер окуучулардын, группалардын жана чөйрөнүн таасири, мектеп жана чөйрөсү, мектеп- үй бүлө байланышы, мектептеги мамиле, окуучунун үйрөнүү өзгөчөлүгү, болочок мектеп психологдорунун иштөө багыты тууралуу маалымат берилет, психологиялык кеңеш кантип жүргүзүлөөрү, этаптары үйрөтүлөт. Студенттер балдардын мектептеги жана мектеп тышындагы жүрүш-туруштары, мүнөзү, алардын психологиялык, социалдык, же патологиялык жактан өзгөрүүсүн изилдей алат. Балдардын жана чоңдордун жекече өзгөчөлүктөрү, керектөөлөрү, кызыгуулары, каалоолору, ишке мотивациясы, көңүл буруусу, жөндөмү, байланыш кура алуусу, группанын ичинде жүрүш-турушу, өзүнө ишеними, дос чөйрөсүнүн анын өнүгүүсүнө таасири да изилденет. Өз кесибинде бул алган билимин колдонууну биле алышат.
---	---

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Негизги түшүнүктөр. Окуучу, мугалим, мектеп, мектептин өзгөчөлүгү. Мектепти таануу, таанышуу
2. Апта	Мектептин структурасы, ичиндекилер, өзгөчөлүгү менен таанышуу. Мектеп эрежелери, форма, этикет, окуучулар менен баарлашуу, таанышуу.
3. Апта	Мектеп жана чөйрөсү, ориентация программалары. Окуучуларды таануу, мектепке көнүү, чөйрөгө ыңгайлашуу проблемалары.
4. Апта	Мектепти анализдөө. Мугалимдин, окуучунун бир күнү
5. Апта	Мектептеги байланыш, достуктар. Достук куруу маселелери
6. Апта	Личностту таануу жана ал тууралуу маалымат топтоо техникасы. «Мен» түшүнүгү, керектөөлөр, үйрөнүү стилдери, маданий өзгөчөлүктөр.
7. Апта	Өзүн таануу, мен түшүнүгү. Группада чогулуш өтүү.

Курстун планы

8. Апта	Баарлашуу. «биз» аң сезиминин болушу. Психолог менен окуучу арасында ишенимдин болушу, консультацияда этика эрежелери.
9. Апта	Ара сынак
10. Апта	Сабактан тышкары иштерди пландоо, уюштуруу. Семинар даярдоо.
11. Апта	Кесип тандоодо жаштын мааниси. Кесипти пландоонун пайдалары, кесиптик жетилүү, кесипкөйлүк
12. Апта	Семинар берүү балдар жана чөйрө.
13. Апта	чөйрөнүн таасири. теңтуштары, кошуналар, жакын жана узак чөйрө. Балада өзүнө ишенүү.
14. Апта	ППКК кызматтарынын зарылдыгы, өнүктүрүү жолдору.
15. Апта	ППКК кызматтарынын баалануусу. Психолог-консультанттын бир күнү. Окуучу тууралуу пикир жазуу жолдору
16. Апта	финал сынак

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Өз алдынча иш	1	100	140
Арасынак	1	40	
Финал сынагы	1	60	60