



КЫРГЫЗ-ТҮРК "МАНАС" УНИВЕРСИТЕТИ
Гуманитардык факультет факультети
Педагогика бөлүмү
Курстун программасы

www.manas.edu.kg

Курстун коду	Курстун аты (Кыргызча)	Курстун аты (Түркчө)	Семестр	Апталык саат	Кредит	ЕКТС
PDR-409	СОЦИАЛДЫК ПЕДАГОГИКА	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	7	3 + 0	3	5

Курстун деңгээли	Бакалавр
Курстун түрү	Тандоо
Курстун мугалими	
Курстун тили	Түркчө
Жардамчылар	Арген Жумгалбеков
Аудитория	122
Курстун максаты	Билим берүү, социология жана билим берүү социологиясы түшүнүктөрүн өздөштүрүү жана билим берүү социологиясынын маанисин, анын коом жана институттардагы функциясын, өзгөчө бул тармактын педагогдорго кошкон салымын түшүнүү. Билим берүү менен коомдун ортосундагы мамилелерге тарыхый көз караштан да баа берүү жана аларды учурдагы окуяларга карап чечмелөө.

Колдонулуучу адабияттар

Колдонулуучу адабияттар	Адабияттын түрү
1 Gutek , L. Gerald, (2006) Eğitim Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Çev. Nesrin Kale, Ütopya Yan. Ankara. Ders notları	Китеп
2 Kale, Nesrin (2003) Nasıl Bir İnsan?Nasıl Bir Eğitim?, Ütopya Yan. Ankara. Kale, Nesrin (2004) Etik Sorunsallar ve Eğitim, Seçkin Yan. Ankara. Kale, Nesrin (2009) Felsefiyat,, Pegem Yan. Ankara. Tezcan, Mahmut (2001) Eğitim Sosyolojisi, Anı Yan.	Китеп

Жетишилчү жыйынтыктар

1	Билим берүү жана социологиядагы негизги түшүнүктөрдү, билим берүү илимдерин жана билим берүү социологиясынын функциясын үйрөнүү.
2	Инсанга жана коомго психологиялык/социологиялык жана философиялык мамилени түшүндүрүү.
3	Билим социологиясына салым кошкон түрк жана батыш ойчулдарынын мамилесин түшүндүрүү.
4	Тарыхый көз караштан билим берүү менен коомдун мамилелерине карап, бүгүнкү күндөгү мамилелерди чечмелөө.
5	Байыркы коомдордун билим структурасын жана бул түзүлүштөгү ошол доордун философиясынын таасирин түшүндүрүү.
6	Орто кылымдардагы коомдордун билим түзүмүн жана бул структурага ошол доордун философиясынын таасирин түшүндүрүү.
7	Коомдун жана бардык социалдык институттардын өнүгүү процессинде эффективдүү болгон философиялардын азыркы мезгилдеги жана бүгүнкү күндө тийгизген таасирин баалоо.
8	Коомдогу өзгөрүүлөргө жана билим берүү кубулуштарына жана анын социалдык окуяларга тийгизген таасирин модернизм жана постмодернизм философиясынын алкагында баалоо.

Курстун планы

Апта	Темасы
1. Апта	Социологиянын жана билим берүүнүн негизги түшүнүктөрү
2. Апта	Билим берүү социологиясына салым кошкон - ойчулдар; Дюркгейм, Макс Вебер
3. Апта	Зия Гөкалп, Принц Сабахаттин, Исмаил Хаккы Балтажыоглунун ойлору
4. Апта	Байыркы коомдун түзүлүшү жана философиянын институттарга тийгизген таасири; Сократ, Платон, Аристотель, софисттер

Курстун планы

5. Апта	Орто кылымдардагы коомдун түзүлүшү, Чыгыш жана Батыш институттарын салыштыруу, философиянын таасири; Аквинский, Бэкон, Фараби, Авиценна
6. Апта	Ренессанс мезгили; философия, искусство, саясат жана окуу жайлары
7. Апта	виза
8. Апта	Модернизм, ааламдашуу, билим берүү философиясындагы өзгөрүүлөр; салттуу жана заманбап билим берүү теориялары. Маркстын, Конттун жана Руссонун философиялары
9. Апта	Адам укуктарынын бузулушу жана укуктарга болгон сезимталдыкты жогорулатуунун жолдору
10. Апта	Маалыматтык коомдогу ЖМКнын жана билим берүүнүн мааниси; медиа этикасы жана башка кесиптик этика
11. Апта	Феминизм жана гендердик теңчилик; намыс өлтүрүүлөр
12. Апта	Социалдык баалуулуктар, ченемдер, уюмдар жана социалдык жоопкерчиликтин аң-сезимин түзүүдө билим берүүнүн мааниси.
13. Апта	Зордук-зомбулук феноменин талдоо; Биздин коомдогу жана дүйнөдөгү зомбулукка баа берүү
14. Апта	Диалогдун, дүйнөлүк жарандыктын жана диний бир туугандыктын маанилүүлүгү
15. Апта	Жалпы баалоону жаңыртуу
16. Апта	Финал сынагы

Баалоо

Баалоо каражаты	Саны (даана)	Үлүшү (%)	Жалпы үлүшү
Арасынак	1	40	40
Финал сынагы	1	60	60